



Asistencia Técnica y Servicios para el Programa Integrado de
Cohesión Social México-UE - Lote 2 (AT y Servicios para la
formulación y puesta en marcha de un modelo integrado
participativo de desarrollo local sostenible en la región de la
sierra del estado de Chiapas) Contrato de Servicios
No. DCI-ALA/2011/281-377

INFORME FINAL DE CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LA ESCUELA DE PROMOTORES DE ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

Dr. Fernando Álvarez Simán



PRODESIS
TEJIENDO LA COHESIÓN SOCIAL
LABORATORIO DE COHESIÓN SOCIAL MÉX. - U.E.



Unión Europea

Este proyecto
está financiado por
la Unión Europea

30 de junio de 2015



Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México – Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

SECRETARÍA
 DE DESARROLLO
 Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

TEJIENDO LA COHESIÓN SOCIAL



ONCE AÑOS DE COOPERACIÓN
 INTERNACIONAL CHIAPAS,
 MÉXICO - UNIÓN EUROPEA





Unión Europea



ESCUELA DE PROMOTORES DE ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL



Secretaría de Desarrollo y Participación Social
Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
Laboratorio de Cohesión Social México – Unión Europea
Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

SECRETARÍA
DE DESARROLLO
Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

TEJIENDO LA COHESIÓN SOCIAL



ONCE AÑOS DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL CHIAPAS,
MÉXICO - UNIÓN EUROPEA





INFORME FINAL SOBRE LA CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LA ESCUELA DE PROMOTORES DE ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

ÍNDICE

Coordinación y colaboración técnica	6
PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	9
1. Modelo de Creación y Desarrollo de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local	10
2. Fase I: Desarrollo de la metodología de corta duración	11
2.1. Instrumentación del Plan de Acción	11
2.1.1. Reunión de BRIEFING	11
2.1.2. Presentación y aprobación del Plan de Trabajo de la Misión y de la Metodología.....	12
2. Fase II: Elaboración de las Actividades	14
2.1. Construcción del Proceso Metodológico	15
2.1.1. Propuesta metodológica para la creación y realización de la escuela	15
2.1.2. Definición de perfiles de ingreso y egreso de los participantes y perfiles de facilitadores	19
2.1.3. Capacitaciones a los facilitadores en la metodología a aplicarse	23
2.1.4. Diseño de cartel y tríptico.....	24
2.2. Puesta en Marcha (Evidencias)	25
3. Fase III: Presentación de resultados, conclusiones y recomendaciones	83
BIBLIOGRAFÍA	90

Coordinación y colaboración técnica

COORDINACIÓN TÉCNICA

Dr. Fernando Álvarez Simán

TEJIENDO LA
COHESIÓN SOCIAL

COLABORACIÓN TÉCNICA:

Mtro. Roberto Sosa Rincón

Dra. Hilda María Jiménez Acevedo

Mtro. Gabriel Velázquez Castillejos

FACILITADORES:

Dr. Rubén Monroy Hernández.

Ing. Sebastián Gómez Salas

Ing. Gerardo Mejía Sarmiento

Dra. Hilda María Jiménez Acevedo

Mtro. Gabriel Velázquez Castillejos

Dr. Héctor Fletes Ocón

ONCE AÑOS DE COOPERACIÓN
INTERMUNICIPAL EN GUERRAS,
MÉXICO - UNIÓN EUROPEA



PRESENTACIÓN

La Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local (ESPEDEL), es la misión de corta duración que se origina en el marco del modelo de operación del Laboratorio de Cohesión Social México – Unión Europea, a través del cual se realiza la implementación de procesos de formación y desarrollo de capacidades dirigidos a promotores comunitarios ubicados en las regiones Selva y Sierra del estado de Chiapas.

El fortalecimiento de las redes de cooperación y colaboración conformadas y consolidadas por personal del Proyecto de Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS), en los procesos de vinculación y coordinación, permitió la identificación y participación de un experto principal en esta misión de corta duración, que dentro de su perfil contara con la experiencia en procesos de formación y coordinación de profesionales académicos y cuadros técnicos de intervención comunitaria en zonas rurales, indígenas, de alta marginación y pobreza, y que al mismo tiempo tuviera elementos de dirección, coordinación estratégica, táctica y operativa de diversos proyectos de formación, de investigación, de estrategias de intervención comunitaria y de desarrollo de capacidades con enfoque de desarrollo local y territorial, que permitiera además la incorporación de académicos que con un perfil similar, permitiera integrar un cuerpo sólido de profesores – investigadores, los cuales finalmente surgieron de la principal Institución de Educación Superior en esta entidad federativa de la región Sur Sureste de México: la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

La sistematización de la realización y puesta en marcha de la ESPEDEL, es por tanto resultado de la suma de experiencias institucionales, tanto del personal de PRODESIS, como de la UNACH, quienes dirigieron sus esfuerzos para orientar un Plan de Estudios pertinente, cuya finalidad es finalmente contribuir en la solución de la problemática central que aún persiste: la insuficiente instrumentación de prácticas y procesos de desarrollo social, territorial y sustentable, cuyo fin es atender y minimizar las causas principales de los altos índices de pobreza, marginación, de creciente degradación ambiental y vulnerabilidad de las regiones Selva y Sierra.

De esta manera es que se diseñada una propuesta de desarrollo territorial en zonas rurales, considerando como eje temático principal la educación y la formación con servicios de asistencia técnica de proximidad, concretándose la



Unión Europea

Misión de Corta Duración denominada: “Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores/as de Economía Social y Desarrollo Local”.

Los ejes temáticos, la educación y la formación que se han establecido, se presentan con el modelo educativo de desarrollo de competencias que en sus planes de estudio ha instrumentado la UNACH, cuyo propósito es lograr una formación técnica de promotores que instrumenten que durante los fines de semana en un periodo de 6 meses, logre la capacitación y asistencia técnica de proximidad de Economía Social y Desarrollo Local, en las comunidades beneficiarias de dicha formación.

Este documento es una ilustración que presenta información concreta, suficiente y clara, de cada una de las fases que se desarrollaron para lograr la meta deseada, así como las evidencias de cada una de ellas. De igual manera se dan a conocer las conclusiones y recomendaciones, que derivado de la retroalimentación en su ejecución a lo largo de los diferentes módulos que la integran y las sedes previamente acordadas en los territorios de interés, específicamente de las regiones Selva y Sierra de Chiapas.

Sea pues, la sistematización de la realización y puesta en marcha de la ESPEDEL, una contribución más en las experiencias de formación de cuerpos técnicos, que profesionalmente puedan ser un componente de la transformación de la realidad de pobreza y marginación que aún se presentan en las familias de los productores, que se encuentran en diferentes regiones de Chiapas.

Por la Conciencia de la necesidad de Servir.

Fernando Álvarez Simán.
Experto Principal

ONCE AÑOS DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL CHIAPAS,
MÉXICO - UNIÓN EUROPEA



INTRODUCCIÓN

La Escuela de Promotores/as en Economía Social y Desarrollo Local, es producto de una labor conjunta de personal que labora en el PRODESIS que impulsa el desarrollo integral a través de la aplicación de la planeación participativa, la difusión de sistemas de producción sustentable y de información oportuna y sistematizada, con personal de la Asistencia Técnica Internacional del Componente 3 (Desarrollo Local en Chiapas) del Programa Integrado de Cohesión Social México - Unión Europea (Laboratorio de Cohesión Social) y Profesores – Investigadores expertos en economía social y desarrollo local de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

Esta intervención considera la realización de productos que permitan evidenciar la ejecución de las diferentes fases de la Escuela, desde su diseño, operación, seguimiento y evaluación, conforme lo indican los términos de referencia establecidos como mecanismos de colaboración y cooperación para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo regional, así como en la formación de promotores de economía social y desarrollo local, que desde sus comunidades serán agentes de cambio que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de vida de la población beneficiaria en la gestión de proyectos acordes a sus necesidades, problemas o aprovechamiento de oportunidades de acuerdo a las potencialidades de los territorios.

En el documento se presenta las diferentes Fases en las que se instrumentan la misión de corta duración, que considera en su primer apartado: 1) El plan de acción; 2) Elaboración de actividades y 3) Presentación de Resultados. Su periodo inicia a partir del mes de mayo del año 2014 y concluye finalmente en el mes de julio de 2015, considerando como logros importantes la formación de un total de 59 promotores comunitarios, en dos generaciones con una duración cada una de ellas de 6 meses, quienes replicarán su formación en las comunidades de las regiones Selva y Sierra, a fin de que evidentemente contribuyan a que sus familias y de las comunidades beneficiarias, tengan una mejor calidad de vida, económica y productiva.

En este documento se proporciona información sobre el proceso y las evidencias de estos logros, así como de los avances en la integración de los productos y actividades que se desarrollaron en cada de las fases conforme a los términos de referencia de esta misión de Corta Duración del Laboratorio de Cohesión Social México – Unión Europea.

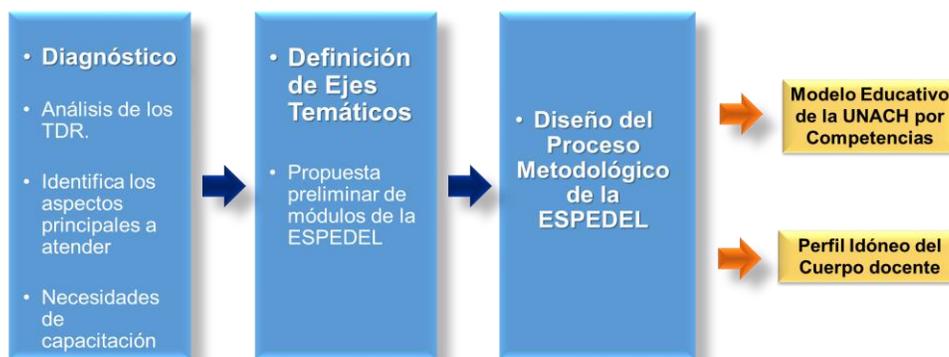
1. Modelo de Creación y Desarrollo de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local

A continuación se presenta el modelo bajo el cual se diseñó el modelo de la ESPEDEL, que ilustra las diferentes fases que se siguieron para su adecuada instrumentación en las sedes y generaciones en las cuales se concretaron los trabajos correspondientes, con la intención de esquematizar las fases que integran el proceso metodológico para que pueda servir como una orientación en otras regiones del país o a nivel internacional.

Preparación de la Misión de Corta Duración



I. Desarrollo de la Metodología o Plan de Acción



II. Diseño de la Propuesta Metodológica



III. Realización y Puesta en Marcha



2. Fase I: Desarrollo de la metodología de corta duración

2.1. Instrumentación del Plan de Acción

Para la instrumentación del Plan de Acción, es necesario realizar la reunión de BRIEFING, como el encuentro que permite analizar los objetivos, resultados, productos, actividades y fases de la misión, así como su metodología, logística, seguimiento, evaluación y sostenibilidad de la Escuela de Promotores/as en Economía Social y Desarrollo Local (ESPEDEL) en la región Selva y Sierra, por los diferentes actores responsables de su correcta instrumentación.

2.1.1. Reunión de BRIEFING

Como parte de la FASE I del Plan de Acción de corta duración, se realizó la Reunión de BRIEFING el día 28 de mayo del 2014, en la cual se acordaron todos los aspectos de intervención para la implementación de la Escuela de



Promotores/as en Economía Social y Desarrollo Local (ESPEDEL), mediante la revisión documental; Plan de Trabajo y Validación de la Metodología correspondiente.

Reunión de Briefing



Fuente: Elaboración propia a partir de la reunión con los directivos del PRODESIS - Laboratorio de Cohesión Social LCS – Mexico - UE y el Experto Principal.

Es importante mencionar que durante esta reunión se expusieron los diferentes argumentos que permitieron clarificar los aspectos que permitirían la celebración adecuada de cada una de las fases de la Escuela, de tal manera que se establecieron con claridad los mecanismos y procesos que se tendrían que realizar, para la elaboración de los productos que técnicamente ayudaron a obtener las evidencias de su ejecución, así como los resultados obtenidos, cuya retroalimentación será útil en la toma de decisiones para mejorar su desarrollo, así como el impacto que tendrán los egresados en cuanto su labor profesional y personal en el desarrollo de sus familias y comunidades.

2.1.2. Presentación y aprobación del Plan de Trabajo de la Misión y de la Metodología

No obstante que la primera reunión de briefing, sirvió para tener un primer acercamiento de los aspectos principales para el desarrollo de la escuela, fue



necesario que el Experto principal preparara la información de los elementos y procedimientos generales y específicos, tanto en los aspectos técnicos como administrativos, que permitieran dejar la evidencia de la elaboración de cada uno de los productos y de las actividades que representa su ejecución en ambas sedes: Comitán para el caso de la región Selva y Motozintla para el caso de la región Selva.

En este sentido, como parte de la Fase I se llevó acabo la reunión para la presentación del Plan de Trabajo, Diseño y Validación de la Metodología, lo que implicó que previamente se realizara el trabajo de análisis, revisión y evaluación del Experto Principal con los facilitadores, responsables de la impartición de las sesiones en las sedes ya mencionadas (Ver Siguiete Figura).

Reunión Presentación Plan de Trabajo y Validación de la Metodología



Fuente: Elaboración propia a partir de la reunión de los directivos del PRODESIS - Laboratorio de Cohesión Social LCS – Mexico – UE, el Experto Principal y facilitadores de la Escuela.

2. Fase II: Elaboración de las Actividades

Como parte de la Fase II los días 2 y 3 de junio del 2014, se llevaron a cabo las reuniones para la Elaboración de Actividades de la Misión de Corta Duración (MCD), las cuales permitieron la integración de construcción del Proceso Metodológico para la Escuela, su Diseño Curricular, los Manuales Técnico Operativo Pedagógico y de Capacitación a Facilitadores, así como la definición de los perfiles de Ingreso y Egreso de los participantes y de los Facilitadores.

Fue el inicio de un proceso en el cual se desarrolló la labor de integración del Plan de Estudios con los ejes temáticos, que se tradujeron en la malla curricular (competencias y subcompetencias), así como el inicio de un trabajo intenso en los manuales ya señalados. Definitivamente los perfiles de los facilitadores, son fundamentales para una adecuada formación de los promotores.

Reunión para la integración de los productos principales de la MCD



Fuente: Elaboración propia a partir de la reunión del Experto Principal y facilitadores de la Escuela.

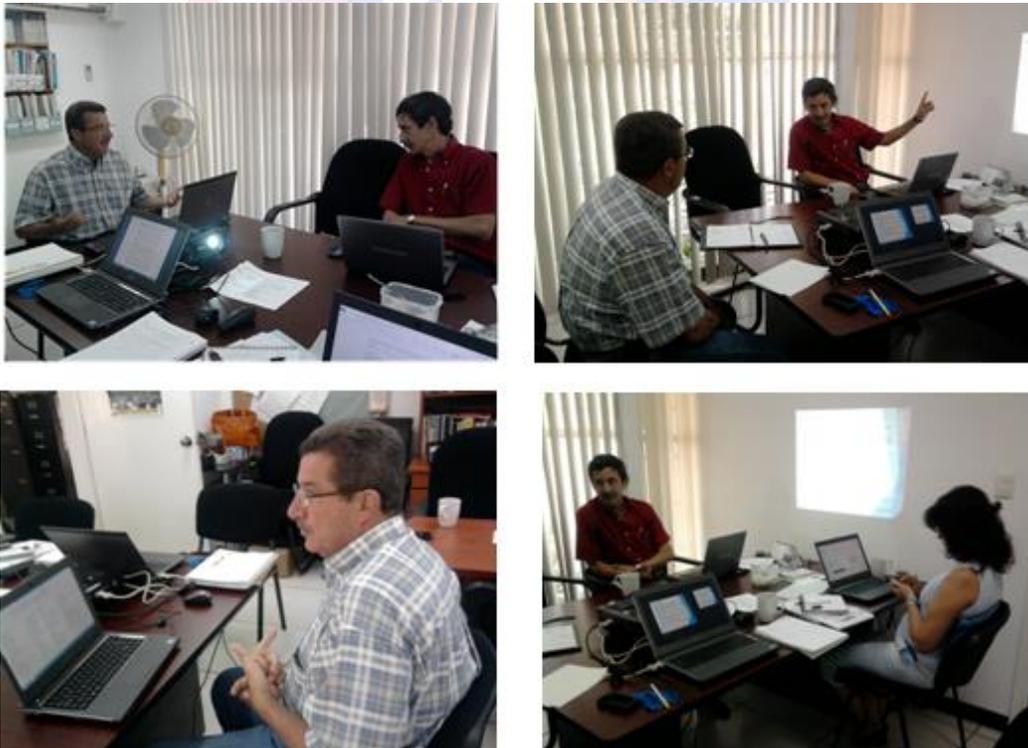
2..1. Construcción del Proceso Metodológico

2..1.1. Propuesta metodológica para la creación y realización de la escuela

La metodología es una de las etapas específicas de un trabajo o proyecto que parte de una posición teórica y conlleva a una selección de técnicas concretas (o métodos) acerca del procedimiento para realizar las tareas vinculadas con la investigación, el trabajo o el proyecto.

Por tal motivo se llevaron a cabo las reuniones donde se construyó el Proceso Metodológico en la cual se acordaron todos los aspectos de intervención para la implementación de la Escuela de Promotores/as en Economía Social y Desarrollo Local (ESPEDEL), considerando en primera instancia el análisis de los ejes temáticos principales que de acuerdo a los términos de referencia establecidos para la realización de la MCD, deberían ser cubiertos en cada una de los módulos y sesiones que se tendrían que realizar para la formación de promotores que desde lo local, contribuyeran con la adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias en la elaboración de planes, programas y proyectos que finalmente mejoren las condiciones de vida de la población beneficiaria en las comunidades de las regiones Selva y Sierra.

Construcción de la Propuesta Metodológica Integral de la Escuela



Fuente: Elaboración propia a partir de la reunión del Experto Principal y facilitadores de la Escuela.

El análisis de los ejes temáticos, tuvo su principal punto de partida en las necesidades de formación que, como parte del Diagnóstico que ha efectuado el Programa Integrado de Cohesión Social México – Unión Europea (PRODESIS), durante todos los años de operación en Chiapas, determinó que los aspectos principales a atender la ESPEDEL, se circunscribieron en las siguientes vertientes estratégicas:

- Conceptualización y metodologías en materia de economía social y desarrollo local;
- Procesos de detección de necesidades en materia de economía social y desarrollo local en los territorios;
- Procesos de diagnóstico participativo mediante metodologías adecuadas;
- Técnicas de elaboración y gestión de planes, programas y proyectos de economía social y desarrollo local;
- Procesos de creación y mejora de la acción local (concertación social para el desarrollo local), utilizando los marcos institucionales existentes (micro regiones, municipios) y en relación con las organizaciones sociales y económicas;
- Procesos de generar y aplicar innovación para el desarrollo local y la economía social;
- Técnicas de evaluación de tipo cuantitativo como cualitativo (autoevaluación);
- Otros temas que el experto considere pertinentes para el desempeño óptimo de la escuela.

Adicionalmente se consideró muy pertinente el orden cronológico que se determinó para la estructuración de los productos a entregar como parte de la instrumentación de la ESPEDEL, la cual contempló la integración de los siguientes documentos:

1. Documento de propuesta metodológica para la creación y realización de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local, con el diseño justificativo, metodológico y didáctico de los diferentes módulos, con su adecuado cronograma en las regiones Sierra y Selva.
2. Documentos que contienen las cartas descriptivas para cada uno de los módulos.
3. Documento que contiene los materiales pedagógicos y las antologías respectivas para cada uno de los facilitadores.
4. Realización de capacitaciones a los facilitadores en la metodología a aplicarse, acreditándose mediante documentos (partes de presencia u otros) justificativos.
 - a. Manual Técnico Operativo Pedagógico
 - b. Manual de Capacitación a Facilitadores



Unión Europea

5. Prácticas e intercambios de experiencia (facilitadores, promotores) acreditadas mediante documentos (partes de presencia u otros) justificativos.
6. Puesta en marcha y realización de la Escuela de Promotores de Economía Solidaria, acreditándose mediante documentos (partes de presencia, listas de asistencia u otros).
7. Documento que contiene los perfiles de ingreso y de egreso de los participantes y los perfiles de los facilitadores.
8. Documento de sistematización, y su publicación y divulgación.
9. Cartel y Tríptico promocional de la Escuela de Promotores de Economía Solidaria.
10. Documentos e informes (intermedio y final) generados a lo largo del proceso con fotografías, para que sean incorporados a la página WEB del programa.

A partir de estos productos y temas genéricos, se continuó con el primer aspecto: la elaboración de la propuesta metodológica, la cual consideró como fundamento pedagógico el modelo educativo de desarrollo de competencias que rigen los Programas Educativos de formación profesional de la Universidad Autónoma de Chiapas, cuyo sustento radica no solamente en la adquisición de conocimientos, sino en el desarrollo de competencias laborales y profesionales, que les permita también la adquisición y desarrollo de habilidades, actitudes y valores en una formación lo más integral posible. La propuesta se integra por los siguientes temas y subtemas:

ONCE AÑOS DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL CHIAPAS,
MÉXICO - UNIÓN EUROPEA



1. ELEMENTOS GENERALES DE LA FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1.1. Fundamentación del Plan de Estudios.

1.1.1. Referentes teóricos del modelo educativo.

1.1.2. Necesidades sociales.

1.1.3. Diagnóstico.

1.1.4. Justificación.

1.2. Estructura del Plan de Estudios

1.2.1. Misión.

1.2.2. Visión.

1.2.3. Propósitos curriculares.

1.2.4. Perfil de egreso.

1.2.5. Campo profesional y laboral.

1.3. Características del Plan de Estudios

1.3.1. Modelo educativo.

1.3.2. Organización y estructura curricular.

1.4. Programa de Estudios

1.4.1. Mapa curricular.

1.4.2. Sistema de evaluación.

1.5. Estudiantes

1.5.1. Perfil de ingreso.

1.5.2. Requisitos de ingreso.

1.5.3. Permanencia.

1.5.4. Acreditación.

2. GESTION DEL CURRÍCULO

2.1. Estrategia Operativa

2.2. Organización General

2.3. Organización Específica

2.4. Características del Cuerpo docente

2.4.1. Perfil profesional del docente

2.4.2. Claustro docente

2.5. Medios para la implementación

2.5.1. Logística e intervención del personal administrativo

2.5.2. Infraestructura y movilidad necesaria

3. PROGRAMA ACADÉMICO

3.1. Academia del Programa

3.2. Programa Académico por módulo

4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

5. CARTAS DESCRIPTIVAS POR MÓDULO



Destacan de este documento los siguientes aspectos:

Misión. Ser una opción de formación de técnicos promotores en economía social, cuyas competencias les permitan la realización de planes, programas, proyectos y actividades de economía social y de desarrollo local, que contribuyan a una mejor calidad de vida de los habitantes de las regiones Sierra Mariscal y Selva.



Visión. Contribuir con procesos de educación y formación de calidad, en el desarrollo de competencias de técnicos que desde sus comunidades contribuirán a garantizar mejores condiciones de vida de la población rural.

El proceso formativo dará como resultado técnicos promotores en economía social que como agentes de cambio contribuirán en aportar sus conocimientos para avanzar en lograr la soberanía alimentaria, la instrumentación de prácticas agronómicas sustentables de bajo costo y fácil adopción; la realización correcta de planes, proyectos y actividades, viables y validados por los agentes y actores territoriales; la implementación de mejores procesos de organización y comercialización local de los productos; el empoderamiento de las comunidades rurales en procesos de gestión de desarrollo local y articulación entre los agentes locales; así como la capacidad de gestión de recursos diversos para la elaboración y puesta en marcha de planes, programas, proyectos y actividades.

Propósito General Curricular. Diseñar, poner en marcha y evaluar una formación de técnicos promotores en economía social y desarrollo local, que les permita la adquisición de competencias profesionales y laborales, en la realización de planes, programas, proyectos y actividades, que contribuyan a una mejor calidad de vida de los habitantes de las regiones Sierra Mariscal y Selva.

Estas orientaciones permitieron en gran medida conformar la Propuesta Metodológica de la Escuela, en la que además del enfoque teórico conceptual, fue importante establecer el desarrollo de ejemplos prácticos reales, así como la instrumentación de prácticas de proyectos in situ, que bajo la perspectiva de aprender haciendo, lograron una experiencia significativa de aprendizaje en los participantes de la Escuela, evidenciando la necesidad de que todo los conocimientos no tendrán ninguna utilidad si no van orientados a la ejecución de proyectos y acciones que contribuyan a mejorar las condiciones de las familias beneficiarias de los mismos.

2..1.2. Definición de perfiles de ingreso y egreso de los participantes y perfiles de facilitadores

Dentro de la construcción metodológica de la Escuela, se consideró la determinación de los perfiles de ingreso y de egreso de los participantes, quedando como se muestran a continuación:

➤ Perfil de Ingreso:

El perfil de ingreso integra el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que debe reunir y demostrar el aspirante, con la finalidad de garantizar su formación al concluir sus estudios profesionales.

Para ingresar a la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local, como alumna/o regular, las y los aspirantes deberán cubrir los siguientes elementos del perfil:

- | |
|---|
| • Contar con estudios mínimos de bachillerato. |
| • Edad preferentemente entre 22 y 40 años de edad. |
| • Ser habitante de una comunidad rural de las regiones de interés: Selva y Sierra Mariscal. |

Los requisitos que deberá cubrir la persona que aspire a cursar la Escuela de Economía Social y Desarrollo Local son:

- | |
|---|
| • Certificado de estudios. |
| • Acta de nacimiento. |
| • Clave Única de Registro Poblacional. |
| • Constancia de residencia de su comunidad (expedida por la autoridad comunitaria). |
| • Credencial de elector. |
| • Carta compromiso o disposición para participar en la formación. |

Permanencia:

La permanencia se evaluará a través del sistema de calificaciones modulares por competencias y cumplimiento de las tareas asignadas o comprometidas. En esta misma acepción, la acreditación se hará al finalizar la formación cuando la y el alumno acredite al 100% cada uno de los módulos. Se tendrá que cubrir la totalidad de los módulos en forma secuencial, no se podrá omitir ninguno.

Al finalizar cada módulo, se asignará una calificación de Competente o No Competente, según el caso del cumplimiento de las actividades de aprendizaje e integradoras para evidenciar la adquisición de competencias bajo la dirección del facilitador de cada módulo.



Acreditación:

A lo largo de la formación académica de las y los Promotores de Economía Social y Desarrollo Local se han considerado los siguientes aspectos los cuales debe cumplir cada alumno para asignarle una calificación de Competente o No Competente. Para la acreditación de cada módulo se evaluarán los aspectos que se presentan en cada una de las cartas descriptivas de los módulos antes señalados, y que a saber comprenden los siguientes aspectos:

1. Conocimientos:

Cada alumno deberá presentar una evaluación inicial denominada diagnóstica, la cual se aplicará el primer día de la sesión que corresponda a cada módulo, situación que permitirá conocer los conocimientos relativos a conceptos, metodologías, procesos, mecanismos, herramientas o instrumentos que previamente ha adquirido el alumno.

Cada alumno deberá presentar una evaluación final, la cual se aplicará el último día de la sesión que corresponda a cada módulo, con los mismos reactivos de la evaluación diagnóstica, situación que permitirá conocer la adquisición de los conocimientos relativos a conceptos, metodologías, procesos, mecanismos, herramientas o instrumentos adquiridos por el alumno a lo largo del desarrollo de la Escuela. Así ambas evaluaciones, diagnóstica y final servirá para avaluar el nivel de conocimiento alcanzado de cada participante.

2. Desempeño (Destrezas y Habilidades):

En este aspecto, se tomará en cuenta que el participante es el principal interesado en adquirir las competencias y el conocimiento, por lo que se considerará si es proactivo, con capacidad de aprender por cuenta propia, que evidencie el pensamiento crítico, su capacidad de ser autodidacta, de observación, análisis, síntesis, reflexión, evaluación y de negociación, llegando a acuerdos de colaboración, argumentación en grupo, así como para identificar y resolver problemas.

3. Actitudes:

Es evidente que en el alumno debe existir un interés y apertura a la adquisición de nuevos conocimientos para su desarrollo personal y profesional, por lo que se tomará en consideración si colaborativo, abierto al diálogo y la comunicación positiva y colaborativa, al interés por la adquisición de conocimientos y compartir experiencias, así como ser participativo en todas las actividades preliminares, de aprendizaje o integradoras.

4. Valores:

En la Escuela serán fundamentales los principios que distingan a cada participante como promotor comunitario, ya que éstos permitirán orientar el comportamiento en función de su realización como personas, que acompañen un comportamiento que se distinga por: responsabilidad, disciplina, sociabilidad, confianza, honestidad, orden, puntualidad, respeto, compromiso, objetividad, participación y atención, entre otros serán considerados en la valoración y observación que se dará a cada participante de la Escuela.

➤ Perfil de Egreso de los Alumnos:

El perfil de egreso plantea rasgos deseables que los estudiantes deberán mostrar al término del proyecto como garantía de que podrán desenvolverse satisfactoriamente en cualquier ámbito en el que decidan continuar su desarrollo.

Como resultado de su formación al cursar la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local, la persona egresada será competente para:

- | |
|---|
| a. La realización correcta de planes, programas, proyectos y actividades de economía social y desarrollo local, reconociéndose como un Agente de Cambio capaz de acompañar, asesorar y apoyar la transformación de las condiciones de la calidad de vida de los habitantes de las comunidades, en coordinación con los agentes y actores claves en cada territorio. |
| b. Contribuir a lograr la soberanía alimentaria, con el desarrollo de prácticas agronómicas sustentables de bajo costo y fácil adopción. |
| c. La implementación de mejores procesos de organización y participación consciente y activa, en el ámbito personal, familiar y comunitario, en los ámbitos de producción y comercialización de productos. |
| d. Impulsar el empoderamiento de las comunidades rurales en los procesos de gestión del desarrollo local. |
| e. La gestión de recursos diversos para la elaboración y puesta en marcha de planes, programas y proyectos en el ámbito de la producción y comercialización de productos: bienes y/o servicios. |
| f. Acompañar asertivamente las iniciativas de gestión que decidan las y los participantes, basadas en la conciencia sobre los derechos como sujetos del desarrollo en los ámbitos grupal y comunitario, a escala de la comunidad a la que pertenece. |
| g. Aplicar metodologías participativas para la promoción en los ámbitos personal, familiar, grupal y comunitario, a escala de la comunidad y de la microrregión a la que pertenece. |
| h. Facilitar la identificación y aprovechamiento de las oportunidades para el desarrollo en forma autogestiva, en los ámbitos familiar, grupal y comunitario, a escala de su comunidad. |

ONCE AÑOS DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL CHIAPAS,
MÉXICO - UNIÓN EUROPEA

➤ Perfil del Facilitador:

Los facilitadores deberán ser profesores de instituciones de educación superior, media superior o profesionales con experiencia en el desarrollo de procesos de desarrollo de programas, proyectos y acciones de intervención en zonas rurales con procesos de desarrollo rural comunitario.

Debe ser un profesional, respetuoso de los principios y valores éticos, responsable de planear, instrumentar y evaluar las sesiones, los talleres de participación comunitaria, la organización de los contenidos, la selección de bibliografía y la elección de las actividades de intervención en campo y de investigación.

Debe ser facilitador del aprendizaje mediante el trabajo cooperativo y la interacción con los estudiantes y con total disposición para el trabajo de campo.

2.1.3. Capacitaciones a los facilitadores en la metodología a aplicarse

Como parte de la FASE II, se llevó a cabo la reunión para la Elaboración de Actividades de la Misión de Corta Duración (MCD), se realizó la Capacitación a Facilitadores para la puesta en marcha de la Escuela de Promotores/as en Economía Social y Desarrollo Local (ESPEDEL), para una correcta integración de la antología y evidencias de la intervención en las sedes correspondientes.

Con la finalidad de asegurarnos que los facilitadores no tuvieran ninguna duda respecto de los conocimientos, habilidades y destrezas que debieran generarse en la conducción de la escuela, se realizaron reuniones para la capacitación y explicación detallada de todos los aspectos de la Escuela. En estas reuniones se realizó la explicación de los manuales técnico operativo pedagógico y de capacitación.

Reunión Capacitación Facilitadores



2..1.4. Diseño de cartel y tríptico

Como parte de la construcción del Proceso Metodológico de la Misión de Corta Duración de la Escuela de Promotores/as en Economía Social y Desarrollo Local (ESPEDEL), se consideró pertinente elaborar y difundir ante las comunidades de las regiones Selva y Sierra, un cartel y un tríptico, que sirviera como un instrumento más para promover la participación de las personas interesadas, que de acuerdo al perfil previamente establecido, estuvieran en condiciones de ser integrantes de los grupos que serían capacitados en ambas regiones.

Cabe señalar que fue determinante reunir las condiciones básicas para que las instalaciones reunieran los elementos básicos y necesarios para una adecuada impartición de los temas que pudieron desarrollarse en aulas, así como el contar con el equipamiento que cada uno de los facilitadores se comprometió proporcionar a fin de que se facilitarían el proceso de enseñanza aprendizaje. En el cartel y tríptico fue indispensable ubicar los datos para proporcionar la información que cada interesado necesitaría a fin de inscribirse en la Escuela.



COMITÁN PRIMERA GENERACIÓN

Fecha: 06 de Junio de 2014

Hora: 4:00 a 4:35 horas

Lugar: Auditorio: “C.P. Francisco Javier Trujillo Alfonso” de la Facultad de Ciencias Administrativas
 Campus VIII Comitán

ORDEN DEL DÍA

Horario	Actividad
4:00 – 4:03	Presentación de las autoridades participantes <ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios, Director de la Facultad de Ciencias Administrativas Campus VIII Comitán • Lic. Rodolfo Díaz Sarvide, Director General del Programa de Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS) • Lic. Luis Ignacio Avendaño Bermúdez, Presidente Municipal del H. Ayuntamiento de Comitán de Domínguez. • Dr. Fernando Álvarez Simán, Coordinador General de Innovación y Experto Principal de la Misión: Apoyo a la Creación de la Escuela de Economía Social y Desarrollo Local
4:03 – 4:10	Palabras de Bienvenida.- Director de la Facultad de Ciencias Administrativas, Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios.
4:10 – 4:20	Objetivos y plan de trabajo de la Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social, Dr. Fernando Álvarez Simán
4:20 – 4:30	El PRODESIS marco de referencia de la Ejecución de la Escuela de Promotores de Economía Social, Lic. Rodolfo Díaz Sarvide, Director General del PRODESIS
4:30 – 4:35	Inauguración. Presidente Municipal del H. Ayuntamiento de Comitán de Domínguez, Chiapas, Lic. Luis Ignacio Avendaño Bermúdez

FOTOGRAFÍAS CON LAS PERSONALIDADES QUE ASISTIERON A LA INAUGURACIÓN DE LA ESPEDEL

1ª. GENERACIÓN SEDE COMITÁN





Unión Europea

- **MÓDULO 1.-** Conceptualización y metodologías en materia de economía social y desarrollo local con Enfoque territorial.





Unión Europea

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 1

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Modalidad: L. Consolidación y fortalecimiento del sistema de promoción social y desarrollo local
 Fecha: 22 de Junio de 2014 SESIÓN PRIMERA SESIÓN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMAS
				1º Sesión	2º Sesión	3º Sesión	
Blanca Alvarez Alvarez	F	913156728	blanca.alvarez@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Blanca Ruiz Lopez	F	913156728	blanca.ruiz@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Blanca Ruiz Lopez	F	913156728	blanca.ruiz@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Rosario Lopez Lopez	F	913156728	rosario.lopez@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Juan Gomez Perez	M	913156728	juan.gomez@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Carla Lopez Lopez	F	913156728	carla.lopez@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Carla Lopez Lopez	F	913156728	carla.lopez@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Modalidad: L. Consolidación y fortalecimiento del sistema de promoción social y desarrollo local
 Fecha: 6 de Junio de 2014 SESIÓN PRIMERA SESIÓN

SEDE: Comitán

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Blanca Inés Alvarez Alvarez

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Examen Diagnóstico (línea base)

Modelo matemático de aprendizaje

- Nombre: Blanca Inés Alvarez Alvarez
- Educación: Secundaria
- Menciona el grado de escolaridad: Secundaria
- Domicilio: Rue Placeres, municipio de la Independencia
- Estado civil: Soltera
- Mencione sus ingresos (especificar si es semanal, quincenal o mensual): \$ 300.00 (Mensual)
- Mencione a qué actividad se dedica: Gestión Social
- Mencione los valores de la economía social: en un desarrollo económico de la sociedad por altos y bajos de ventas en el mercado
- Mencione los valores de la economía social: 0/10

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Modalidad: L. Consolidación y fortalecimiento del sistema de promoción social y desarrollo local
 Fecha: 22 de Junio de 2014 SESIÓN SEGUNDA SESIÓN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA		
				22 de junio	23 de junio	24 de junio
Blanca Ruiz Lopez	F	913156728	blanca.ruiz@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Blanca Ruiz Lopez	F	913156728	blanca.ruiz@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Juan Gomez Perez	M	913156728	juan.gomez@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Carla Lopez Lopez	F	913156728	carla.lopez@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Carla Lopez Lopez	F	913156728	carla.lopez@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Modalidad: L. Consolidación y fortalecimiento del sistema de promoción social y desarrollo local
 Fecha: 22 de Junio de 2014 SESIÓN SEGUNDA SESIÓN

SEDE: Comitán

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Blanca Inés Alvarez Alvarez

EVALUACIÓN FINAL

- Preguntas correspondientes (cuerpo de la evaluación):
 - ¿Mencione en qué consiste la economía social? la economía social consiste, cuando se genera y presenta organizaciones con autonomía y personalidad jurídica propia, las actividades de los sectores productivos de bienes y servicios. 0/10
 - ¿Mencione los valores de la economía social? feminidad, equidad, equidad, solidaridad, transparencia, responsabilidad. 10/10
 - ¿Describe en que leyes se sustentan la economía social y determine como? esta sustentada en el artículo 28 de la constitución política en el párrafo segundo. 0/10

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Modalidad: L. Consolidación y fortalecimiento del sistema de promoción social y desarrollo local
 Fecha: 22 de Junio de 2014 SESIÓN SEGUNDA SESIÓN

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) la respuesta, el término describe la hoja entregada a el facilitador.

- ¿Qué le pareció el módulo?

WALD	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
[X]			
- ¿Cómo fue la participación del grupo?

WALD	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
[X]			
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?

WALD	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
[X]			
- ¿Cómo considera su aprendizaje?

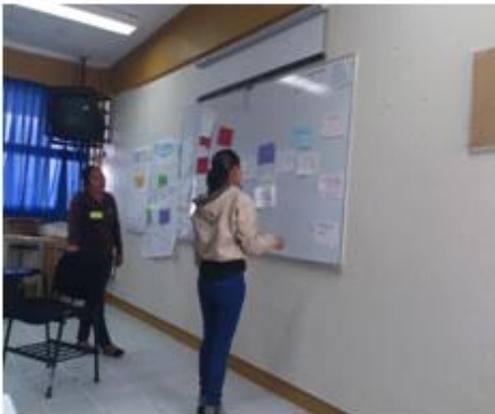
WALD	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
[X]			
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó módulo?

WALD	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
[X]			

MÉXICO - UNIÓN EUROPEA



- **MÓDULO 2.-** Procesos de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios.





MODULO 2

Formulario de asistencia con tabla de nombres, números de teléfono, correos electrónicos y firmas de asistencia.

Formulario de evaluación diagnóstica con preguntas sobre planeación participativa, diagnóstico participativo, metodología de enfoque de marco lógico, árbol de problemas, árbol de objetivos, priorización, economía social, desarrollo territorial, herramientas participativas y rol del facilitador.

Formulario de asistencia con tabla de nombres, números de teléfono, correos electrónicos y firmas de asistencia.

Formulario de evaluación final con preguntas similares a las del diagnóstico, pero enfocadas en la experiencia y resultados.

Formulario de encuesta de evaluación con preguntas de satisfacción y opciones de respuesta (Buena, Regular, Mala, Excelente).

INTERNACIONAL CHIAPAS, MÉXICO - UNIÓN EUROPEA





Unión Europea

- **MÓDULO 3.-** Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.





Unión Europea





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 3

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MÓDULO: 3.2.5 (3.2.5.7) "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

FECHA: 12/02 de Agosto de 2014 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN (construcción de la sede Comités)

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				1 Agosto	2 Agosto	3 Agosto	
Ana Sofía Hernández Gove	M	763 1276277	anahernandezgove@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Sandra Ruiz López	F	963 2827001	sandra.ruizlopez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Concepción Ruiz Gove	M	961 791 0440	concepcionruizgove@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Patricia Hernández López	F	963 803251	patriciahernandezlopez@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Araceli Muñoz Solís	F	961 623471	aracelisolis@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Florencia Gómez Solís	M	963 398 66 48	florenciasolis@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Aracely Gómez Contreras	F	763 234212	aracelygomezcontreras@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Rocío María Álvarez	F	763 622571	rocioalvarez@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 a 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MÓDULO: 3.2.5 (3.2.5.7) "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

FECHA: 1 de Agosto de 2014 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Antonio Hernández Gove

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- Menciona un objetivo del ciclo de proyectos insitu.
 Es para conocer en el terreno, a comunidad lo que se va a realizar a través de herramientas participativas en el marco de la Economía Social y desarrollo local.
- ¿Cuáles son las fases del ciclo de proyectos insitu?
 Puede ser darse a conocer como promotor de una agencia - reuniones, identificar grupos de trabajo y definir objetivos de acciones.
- ¿Qué significa UPFF?
 Unidad de Producción Familiar y
- Menciona 3 herramientas metodológicas que aplicarías para la elaboración de un proyecto de economía social y desarrollo local.
 - Entrevistas, talleres, visita al campo.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 a 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MÓDULO: 3.2.5 (3.2.5.7) "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

FECHA: 12/02 de Agosto de 2014 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN (construcción de la sede Comités)

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				12 Agosto	13 Agosto	14 Agosto	
Florencia Gómez Solís	M	963 398 66 48	florenciasolis@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Araceli Muñoz Solís	M	961 623471	aracelisolis@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Rocío María Álvarez	F	763 622571	rocioalvarez@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Aracely Gómez Contreras	F	763 234212	aracelygomezcontreras@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Antonio Hernández Gove	M	763 622571	antoniohernandezgove@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 a 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MÓDULO: 3.2.5 (3.2.5.7) "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

FECHA: 12 de Agosto de 2014 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Florencia Gómez Solís

EVALUACIÓN FINAL

- Menciona un objetivo del ciclo de proyectos insitu.
 Ejercer de manera efectiva la propia iniciativa en la comunidad campesina de la zona de las fincas, para promover la mejora de las condiciones de vida.
- ¿Cuáles son las fases del ciclo de proyectos insitu?
 - Diagnóstico
 - Planificación
 - Ejecución
 - Evaluación y cierre
- ¿Qué significa UPFF?
 Son unidades de producción familiar en sus respectivos contextos en los que funcionan con actividad agropecuaria para el sustento y el mejoramiento de vida de sus miembros en el territorio rural.
- Menciona 3 herramientas metodológicas que aplicarías para la elaboración de un proyecto de economía social y desarrollo local.
 - Entrevistas
 - Anaco
 - Talleres de taller

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 a 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MÓDULO: 3.2.5 (3.2.5.7) "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

FECHA: 12 de Agosto de 2014 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) tu resultado, el ítem depende de la hoja entregada a el facilitador.

- ¿Qué te pareció el módulo?
 (Escala de 4 caras de sonrisas: MALO, REGULAR, BUENO, EXCELENTE)
- ¿Cómo fue la participación del grupo?
 (Escala de 4 caras de sonrisas: MALO, REGULAR, BUENO, EXCELENTE)
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?
 (Escala de 4 caras de sonrisas: MALO, REGULAR, BUENO, EXCELENTE)
- ¿Cómo consideras su aprendizaje?
 (Escala de 4 caras de sonrisas: MALO, REGULAR, BUENO, EXCELENTE)
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó módulo?
 (Escala de 4 caras de sonrisas: MALO, REGULAR, BUENO, EXCELENTE)





Unión Europea

• **MÓDULO 4.-** Procesos de creación y mejora de la acción local.





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 4

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 4: EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ACCIÓN SOCIAL DE DESARROLLO
 FECHA: 22/02/2014 AL 26/02/2014 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN (en la Ciudad)

NOMBRE	GENERO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				29 Agosto	30 Agosto	31 Agosto	Asistencia final
Florencia Gomez Lopez	H	963 208 00 60	florencia.gomez@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Sandra Guadalupe Lopez	F	963 208 00 61	sandra.guadalupe@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Artemisa Hernández Cruz	F	963 1003 73	artemisa.hernandez@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Cristina Guadalupe Lopez	H	963 174 0944	cristina.guadalupe@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Romel Gonzalez Lopez	F	963 208 00 62	romel.gonzalez@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Romel Gonzalez Lopez	H	963 208 00 63	romel.gonzalez@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Carolina Isabel Lopez Cruz	F	963 208 00 64	carolina.isabel@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 4: EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ACCIÓN SOCIAL DE DESARROLLO
 FECHA: 22 de Agosto de 2014 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN (en la Ciudad)
 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: ARTEMISA HERNANDEZ CRUZ

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. ¿Qué entiendes por territorio? Es el conjunto de un espacio donde habitan dicha población.

2. ¿Qué es la organización social? Es una interacción de personas donde se hacen de acuerdo o toman decisiones para resolver un problema pero que todas las integrantes de un grupo estén de acuerdo o en la misma postura.

3. ¿Qué entiende por cohesión social? La unión que existe en un grupo y que todas cominen de la misma a la meta.

4. ¿Qué es la gestión social? Es promover un proyecto para el beneficio de una población.

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 4: EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ACCIÓN SOCIAL DE DESARROLLO
 FECHA: 22/02/2014 AL 26/02/2014 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN (en la Ciudad)

NOMBRE	GENERO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMAS DE ASISTENCIA		
				12 Septiembre	13 Septiembre	14 Septiembre
Artemisa Hernández Cruz	H	963 1003 73	artemisa.hernandez@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Romel Gonzalez Lopez	H	963 208 00 62	romel.gonzalez@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Artemisa Hernández Cruz	F	963 1003 73	artemisa.hernandez@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Artemisa Hernández Cruz	F	963 1003 73	artemisa.hernandez@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Artemisa Hernández Cruz	H	963 174 0944	cristina.guadalupe@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Artemisa Hernández Cruz	H	963 174 0944	cristina.guadalupe@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Artemisa Hernández Cruz	F	963 208 00 61	sandra.guadalupe@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Artemisa Hernández Cruz	F	963 208 00 61	sandra.guadalupe@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 4: EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ACCIÓN SOCIAL DE DESARROLLO
 FECHA: 14 de Septiembre de 2014 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN (en la Ciudad)
 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Artemisa Hernández Cruz

EVALUACIÓN FINAL

1. ¿Qué entiendes por territorio en un espacio determinado que conforma la social, económica, cultural, política, etc.?

2. ¿Qué es la organización social? Es una forma de organización de las personas y que tiene a una serie de acciones de trabajo conjunto para el bien de la comunidad o para el bien de la organización según sea el caso.

3. ¿Qué entiende por cohesión social? Es un estado que se hace la totalidad en donde existe un grupo de personas que se unen y se apoyan mutuamente y que tienen a una serie de acciones de trabajo conjunto para el bien de la comunidad o para el bien de la organización según sea el caso.

4. ¿Qué es la gestión social? Es una gestión que se realiza en la comunidad o en la organización para el bien de la comunidad o para el bien de la organización según sea el caso.

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 4: EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ACCIÓN SOCIAL DE DESARROLLO
 FECHA: 14 de Septiembre de 2014 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN (en la Ciudad)

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) tu respuesta, al término responde la hoja entregada a el facilitador

1. ¿Qué le pareció el módulo?

2. ¿Cómo fue la participación del grupo?

3. ¿Cómo fue la participación del facilitador?

4. ¿Cómo considero su aprendizaje?

5. ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó módulo?



- **MÓDULO 5.-** Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.





Unión Europea

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 5

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corte Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 5: GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE DE 2014 SESIÓN PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITÁN

NOMBRE	GENERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA PARTICIPANTE
				PRESENCIA	INICIAL	OTRO	
Cecilia Isabel Araya Gálvez	Mujer	9612151931	cecilia@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>[Firma]</i>
Ismael Sánchez López	Hombre	9614102594	ismael@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>[Firma]</i>
Ismael Sánchez López	Hombre	9614102594	ismael@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>[Firma]</i>
Adriana Domínguez López	Mujer	9613003732	adriana@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>[Firma]</i>
Ismael Sánchez López	Hombre	9614102594	ismael@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>[Firma]</i>
Adriana Domínguez López	Mujer	9613003732	adriana@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>[Firma]</i>
Ismael Sánchez López	Hombre	9614102594	ismael@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>[Firma]</i>
Adriana Domínguez López	Mujer	9613003732	adriana@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>[Firma]</i>
Ismael Sánchez López	Hombre	9614102594	ismael@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>[Firma]</i>

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corte Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 5: GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE DE 2014 SESIÓN PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITÁN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Cecilia Isabel Araya Gálvez

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- ¿Qué entiendes por la innovación en el territorio?
 Poder aprovechar los recursos en el territorio, para darle valor y que esto pueden ser explotados de una buena manera en la cual los nuevos generaciones aprovechen los recursos innovando con tecnologías amigables al ambiente.
- ¿Qué es una agencia de desarrollo local?
 Es la constitución de un equipo de trabajo que se encarga de realizar trabajos en lo local, contribuyendo a la mejora de vida de las personas, generando un espacio de habilidades y conocimientos que definen el desarrollo local.
 Un instrumento que puede ayudar a indagari sobre un espacio específico, o algo puntual o exacto que desee uno saber y conocer.
- Menciona los componentes de un plan estratégico.
 ✓ Selección del territorio
 ✓ Identificación de Necesidad
 ✓ Posibles soluciones
 ✓ Evaluación
 ✓ Seguimiento

¿Qué entiendes por análisis de FODA?
 Es un instrumento lo cual ayuda tanto en la vida personal, como profesional o empresarial a identificar con fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, que podemos tomar en los sucesos antes mencionados, teniendo como objetivo un análisis profundo que genere un cambio.

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corte Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 5: GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE DE 2014 SESIÓN PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITÁN

NOMBRE	GENERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA		
				10 Octubre	11 Octubre	12 Octubre
Ismael Sánchez López	Hombre	9614102594	ismael@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cecilia Isabel Araya Gálvez	Mujer	9612151931	cecilia@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Adriana Domínguez López	Mujer	9613003732	adriana@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ismael Sánchez López	Hombre	9614102594	ismael@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Adriana Domínguez López	Mujer	9613003732	adriana@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ismael Sánchez López	Hombre	9614102594	ismael@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Adriana Domínguez López	Mujer	9613003732	adriana@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ismael Sánchez López	Hombre	9614102594	ismael@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Adriana Domínguez López	Mujer	9613003732	adriana@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corte Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 5: GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

FECHA: 12 DE OCTUBRE DE 2014 SESIÓN SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITÁN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Ismael Sánchez López

EVALUACIÓN FINAL

- ¿Qué entiendes por la innovación en el territorio?
 Es un proceso de cambios experimentados mediante nuevas tecnologías para el desarrollo de un funcionamiento de la creación de diferentes tecnologías.
- ¿Qué es una agencia de desarrollo local?
 Una de ellas (comercio, profesiones, etc) que tienen un programa más y mejores que hacen al desarrollo de otros países.
- ¿Qué es un diagnóstico estratégico?
 Es la identificación de problemas en sus aspectos Econ., Social, económicos, ambiental, productivo.
- Menciona los componentes de un plan estratégico.
 - Diagnóstico - Evaluación
 - Problemas - Amenazas
 - Objetivos - Fortalezas
 - Valores - Recursos
- ¿Qué entiendes por análisis de FODA?
 Puntos de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de un proyecto o grupo promotor. Para lo que se hacen un plan de acción.

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corte Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 5: GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

FECHA: 12 DE OCTUBRE DE 2014 SESIÓN SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITÁN

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) la respuesta, el término desparece de la hoja entregada a el facilitador:

- ¿Qué le pareció el módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue la participación del grupo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo consideró su aprendizaje?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE



MÓDULO 6.- Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos





MODULO 6

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 6. Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos.

FECHA: 26/09/2014 SECCIÓN: PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITÁN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			Asistencia recibida
				24 octubre	25 octubre	26 octubre	
Olivia de Jesús García Sosa	F	992 183 2240	olivia.garcia@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Brenda Linares	F	992 183 2240	brenda.linares@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Brenda Lucía Álvarez	F	992 183 2240	brenda.lucia@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Francis Gómez Colón	H	992 183 2240	francis.gomez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Antonio Hernández Rojas	H	992 183 2240	antonio.hernandez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Orlando Saldívar	M	992 183 2240	orlando.saldivar@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Luzmila Sánchez López	F	992 183 2240	luzmila.sanchez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Blanca Rosa Torres	F	992 183 2240	blanca.rosa@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 6. Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos.

FECHA: 26 de Octubre de 2014 SECCIÓN: PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITÁN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Blanca Rosa Torres

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. ¿Qué entiendes por programa? Es aquello donde se da a conocer una información paso a paso hasta llegar al objetivo.
2. ¿Cómo defines un proyecto? Es aquel que surge de una problemática de una comunidad y que tiene una serie de pasos a seguir.
3. ¿Qué significa evaluación? Es un diagnóstico que nos permite identificar un conocimiento.
4. ¿Por qué se debe evaluar un programa o proyecto? Para ver sus deficiencias y hacerlos mejores para un mismo objetivo.
5. ¿Qué tipos de evaluación conoces? evaluación censoral y evaluación diagnóstica
6. ¿Qué entiendes por impacto? Es aquello que tiene una aspiración y un evolución positiva.
7. ¿Qué es un indicador? Es aquel que nos permite o en que punto debemos hacer una mejora de un proyecto.

¿Qué es la evaluación de un proyecto? Es hacer un diagnóstico sobre la factibilidad del proyecto.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 6. Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos.

FECHA: 26/09/2014 SECCIÓN: PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITÁN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			Asistencia recibida
				24 octubre	25 octubre	26 octubre	
Sandra Gaité Torres	M	992 183 2240	sandra.gaité@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Brenda Linares	F	992 183 2240	brenda.linares@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Kenneth Sánchez	H	992 183 2240	kenneth.sanchez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Rosario Abila Linares	F	992 183 2240	rosario.abila@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Francis Gómez Colón	H	992 183 2240	francis.gomez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Francis Gómez Pérez	H	992 183 2240	francis.gomez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Brenda Lucía Álvarez	F	992 183 2240	brenda.lucia@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 6. Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos.

FECHA: 16 de Noviembre de 2014 SECCIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITÁN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Blanca Rosa Torres

EVALUACIÓN FINAL

1. ¿Qué entiendes por programa? Es un conjunto de actividades dirigidas a una población o un objetivo.
2. ¿Cómo defines un proyecto? Es la realización planeada de un trabajo o actividad que se realiza con un plan o programa.
3. ¿Qué significa evaluación? Es un proceso de investigación para ver el impacto de un programa o proyecto.
4. ¿Por qué se debe evaluar un programa o proyecto? Para saber si se logran los objetivos y resultados y si se debe hacer modificaciones para mejorar resultados.
5. ¿Qué tipos de evaluación conoces? Evaluación subjetiva y objetiva.
6. ¿Qué entiendes por impacto? Es el efecto o resultado de un programa o proyecto.
7. ¿Qué es un indicador? Indicador es un fenómeno o su estado que puede ser medido y que nos permite evaluar el progreso de un programa o proyecto.
8. ¿Qué es la evaluación de un proyecto? La evaluación de un proyecto es el estudio de los aspectos de un programa o proyecto.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 6. Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos.

FECHA: 16 de Noviembre de 2014 SECCIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITÁN

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) la respuesta, al término de cada ítem entregada al facilitador.

1. ¿Qué le pareció el módulo?

<input type="radio"/> MALO	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BUENO	<input checked="" type="radio"/> EXCELENTE
----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--
2. ¿Cómo fue la participación del grupo?

<input type="radio"/> MALO	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BUENO	<input checked="" type="radio"/> EXCELENTE
----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--
3. ¿Cómo fue la participación del facilitador?

<input type="radio"/> MALO	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BUENO	<input checked="" type="radio"/> EXCELENTE
----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--
4. ¿Cómo consideró su aprendizaje?

<input type="radio"/> MALO	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BUENO	<input checked="" type="radio"/> EXCELENTE
----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--
5. ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó el módulo?

<input type="radio"/> MALO	<input type="radio"/> REGULAR	<input type="radio"/> BUENO	<input checked="" type="radio"/> EXCELENTE
----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056



SEGUNDA GENERACIÓN COMITÁN

- **MÓDULO 1.-** Conceptualización y metodologías en materia de economía social y desarrollo local con Enfoque territorial.





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 1

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MÓDULO 1: "Conceptualización y metodologías en materia de economía social y desarrollo local bajo un enfoque territorial"

FECHA: 24/25/26 de Octubre de 2014 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITAN 2ª GENERACIÓN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				24 octubre	25 octubre	26 octubre	
✓ Yael Jesenia Mejía Escobar	M	963 1031955	Yaelmejia@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Miriam Helder Morales	M	963 195 2708	miriamhelder@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Norma Alejandra Pérez Muñoz	M	963 106 70496	normaalejandra@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Rosalinda Gómez Álvarez	M	963 105 9430	rosalindagomez@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Jorge Luis Álvarez Álvarez	H	913 901 4883	jorgealvarez@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Rosalinda Alejandra Pérez Muñoz	M	913 901 4883	rosalindaperez@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Rosalinda Alejandra Pérez Muñoz	M	913 105 0755	rosalindaperez@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Rolando Díaz Gómez	H	965 4883 412	rolandodiaz@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MÓDULO 1: "Conceptualización y metodologías en materia de economía social y desarrollo local bajo un enfoque territorial"

FECHA: 24 de octubre de 2014 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITAN 2ª GENERACIÓN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Miriam Helder Morales

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- Nombre: Miriam Helder Morales
- Edad: 37 años
- Género: Mujer
- Mención: Carribeño grado de escolaridad:
- Domicilio: Cd. Travesía MS de la Hacienda Chiquila
- Estado civil: Casada
- Mencione sus ingresos (especifique si es: semanal, quincenal o mensual): \$ 2,000.00 Mensual
- Mencione a qué se dedica: Analista administrativa

9. Mencione en qué consiste la economía social: Es la economía que consiste en las actividades de todo aquel que depende de una economía social para subsistir a su familia, de que mediante sus acciones se contribuya a la creación de una actividad económica que contribuya a la economía social, de como contribuye la sociedad en la economía de que depende, ayuda a la sociedad a la economía

10. Mencione los valores de la economía social: solidaridad, respeto, honestidad, honestidad, respeto, honestidad

11. Describa en qué leyes se sustentan la economía social y el desarrollo local?

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MÓDULO 1: "Conceptualización y metodologías en materia de economía social y desarrollo local bajo un enfoque territorial"

FECHA: 14/15/16 de Noviembre de 2014 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITAN 2ª GENERACIÓN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA		
				14 noviembre	15 noviembre	16 noviembre
✓ Rolando Díaz Gómez	Hombre	963 4883 412	rolandodiaz@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Yael Jesenia Mejía Escobar	Mujer	963 103 1955	yaelmejia@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Miriam Helder Morales	Mujer	963 195 2708	miriamhelder@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Norma Alejandra Pérez Muñoz	Mujer	963 106 70496	normaalejandra@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Rosalinda Gómez Álvarez	Mujer	963 105 9430	rosalindagomez@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Jorge Luis Álvarez Álvarez	Hombre	913 901 4883	jorgealvarez@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Rosalinda Alejandra Pérez Muñoz	Mujer	913 901 4883	rosalindaperez@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Rosalinda Alejandra Pérez Muñoz	Mujer	913 105 0755	rosalindaperez@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
✓ Rolando Díaz Gómez	Hombre	965 4883 412	rolandodiaz@gmail.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MÓDULO 1: "Conceptualización y metodologías en materia de economía social y desarrollo local bajo un enfoque territorial"

FECHA: 15 de Noviembre de 2014 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITAN 2ª GENERACIÓN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: ROLANDO DIAZ GOMEZ

EVALUACIÓN FINAL

- Nombre: ROLANDO DIAZ GOMEZ
- Edad: 37 años
- Género: Hombre
- Mención: Bachillerato el grado de escolaridad:
- Domicilio: Cd. Travesía MS de la Hacienda Chiquila
- Estado civil: Casado
- Mencione sus ingresos (especifique si es: semanal, quincenal o mensual): \$ 2,000.00 Mensual
- Mencione a qué se dedica: Analista administrativa

9. Mencione en qué consiste la economía social: Es la economía que consiste en las actividades de todo aquel que depende de una economía social para subsistir a su familia, de que mediante sus acciones se contribuya a la creación de una actividad económica que contribuya a la economía social, de como contribuye la sociedad en la economía de que depende, ayuda a la sociedad a la economía

10. Mencione los valores de la economía social: solidaridad, respeto, honestidad, honestidad, respeto, honestidad

11. Describa en qué leyes se sustentan la economía social y el desarrollo local?

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MÓDULO 1: "Conceptualización y metodologías en materia de economía social y desarrollo local bajo un enfoque territorial"

FECHA: 15 de Noviembre de 2014 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITAN 2ª GENERACIÓN

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) tu respuesta, al término de responde la hoja entregada a al facilitador.

- ¿Qué le pareció el módulo?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
		[X]	
- ¿Cómo fue la participación del grupo?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
		[X]	
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
		[X]	
- ¿Cómo considera su aprendizaje?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
		[X]	
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó módulo?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
		[X]	

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056



MÓDULO 2.- Procesos de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 2

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 2: Proceso de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios.

FECHA: 09 de Enero de 2013 SESIÓN PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITAN 2ª GENERACIÓN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA Autografía
				9 Enero	10 Enero	11 Enero	
Norma Anselma Pérez Méndez	Mujer	963-106-70-9	norma.perez@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Dora del Carmen Sánchez Álvarez	Mujer	963-117-77-99	dora.delcarmen@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Alfonso Torres Hernández	Hombre	963-107-77-99	alfonso.torres@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Asis Pérez Hernández	Mujer	963-195-93-70	asis.perez@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Polando Nolas Gómez	Hombre	963-945-53-12	polando.nolas@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Guadalupe del Carmen López López	Mujer	963-10-50-955	guadalupe.lopez@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cecilia Rodríguez López	Mujer	963-135-70-00	cecilia.rodriguez@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Yvian Briceida de Dios Hernández Nolas	Mujer	963-106-15-84	yvian.briceida@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mrs. Norma González González	Mujer	963-106-15-84	norma.gonzalez@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 2: Proceso de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios.

FECHA: 09 de Enero de 2013 SESIÓN PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITAN 2ª GENERACIÓN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: MUGO FERRER HERNANDEZ

EVALUACION DIAGNOSTICA

- DEFINA QUE ES LA PLANEACION PARTICIPATIVA. ES EL DISEÑO Y ORGANIZACION DE UN PLAN PARTICIPATIVO QUE NO DEBE SER UN PLAN DE TRABAJO MAS CLASICO. ES COMO HACER UN MAPA DEL DESEMPEÑO DE LOS GRUPOS.
- DEFINA QUE ES EL DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO. ES COMO HACER UN MAPA DEL DESEMPEÑO DE LOS GRUPOS.
- ¿QUE ES LA METODOLOGIA DEL ENFOQUE DE MARCO LOGICO?
- MENTIONE QUE ENTIENDE POR ARBOL DE PROBLEMAS. ES UN PLAN PARTICIPATIVO QUE NO DEBE SER UN PLAN DE TRABAJO MAS CLASICO. ES COMO HACER UN MAPA DEL DESEMPEÑO DE LOS GRUPOS.
- ¿QUE ENTIENDE POR ARBOL DE OBJETIVOS? ES UN PLAN PARTICIPATIVO QUE NO DEBE SER UN PLAN DE TRABAJO MAS CLASICO. ES COMO HACER UN MAPA DEL DESEMPEÑO DE LOS GRUPOS.
- DEFINA LO QUE ES PRIORIZACION. DARLE PRIORIDAD A LO QUE MAS URGENTE TIENE NECESIDAD.
- ¿QUE ENTIENDE POR ECONOMIA SOCIAL? DONDE SE CREA UN PRODUCTO O SERVICIO PARA LA COMUNIDAD Y EN AYUDA MUTUA.
- ¿QUE ENTIENDE POR DESARROLLO TERRITORIAL? ES AVANZAR QUE HAY O DEBERIA HABER UN DESARROLLO EN LOS ELEMENTOS Y METODOS PARTICIPATIVOS.
- MENTIONE 2 HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS.
- DEFINA A UN FACILITADOR QUE PERMITA EL DESARROLLO DE LOS GRUPOS Y/O COMUNIDADES.

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 2: Proceso de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios.

FECHA: 23/02/2013 SESIÓN SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITAN 2ª GENERACIÓN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA		
				23 Enero	24 Enero	25 Enero
Petra Marina González Nolas	Mujer	963-106-15-84	petra.marina@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Norma Anselma Pérez Méndez	Mujer	963-106-70-9	norma.perez@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yvian Briceida de Dios Hernández Nolas	Mujer	963-106-15-84	yvian.briceida@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yvian Briceida de Dios Hernández Nolas	Mujer	963-106-15-84	yvian.briceida@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yvian Briceida de Dios Hernández Nolas	Mujer	963-106-15-84	yvian.briceida@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yvian Briceida de Dios Hernández Nolas	Mujer	963-106-15-84	yvian.briceida@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yvian Briceida de Dios Hernández Nolas	Mujer	963-106-15-84	yvian.briceida@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yvian Briceida de Dios Hernández Nolas	Mujer	963-106-15-84	yvian.briceida@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Yvian Briceida de Dios Hernández Nolas	Mujer	963-106-15-84	yvian.briceida@rednet.com.mx	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 2: Proceso de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios.

FECHA: 25 de Enero de 2013 SESIÓN SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITAN 2ª GENERACIÓN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Yvian Briceida de Dios Hernández Nolas

EVALUACION FINAL

- DEFINA QUE ES LA PLANEACION PARTICIPATIVA. Es el diseño y organización de un plan participativo que no debe ser un plan de trabajo más clásico. Es como hacer un mapa del desempeño de los grupos.
- DEFINA QUE ES EL DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO. Es el diagnóstico que se hace con la participación de los miembros del grupo para identificar los problemas y las necesidades del grupo.
- ¿QUE ES LA METODOLOGIA DEL ENFOQUE DE MARCO LOGICO? Es un instrumento que ayuda a organizar la información que se genera sobre la realidad del grupo en un orden lógico y sistemático.
- MENTIONE QUE ENTIENDE POR ARBOL DE PROBLEMAS. Es un instrumento que ayuda a organizar la información que se genera sobre la realidad del grupo en un orden lógico y sistemático.
- ¿QUE ENTIENDE POR ARBOL DE OBJETIVOS? Es un instrumento que ayuda a organizar la información que se genera sobre la realidad del grupo en un orden lógico y sistemático.
- DEFINA LO QUE ES PRIORIZACION. Es el proceso de seleccionar las actividades que se van a realizar en primer lugar.
- ¿QUE ENTIENDE POR ECONOMIA SOCIAL? Es un tipo de economía que se basa en la ayuda mutua y en el desarrollo de la comunidad.
- ¿QUE ENTIENDE POR DESARROLLO TERRITORIAL? Es el proceso de mejorar las condiciones de vida de la comunidad en su territorio.
- MENTIONE 2 HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS. Son instrumentos que ayudan a organizar la información que se genera sobre la realidad del grupo en un orden lógico y sistemático.
- DEFINA A UN FACILITADOR QUE PERMITA EL DESARROLLO DE LOS GRUPOS Y/O COMUNIDADES. Es una persona que ayuda a los grupos a organizar su información y a tomar decisiones.

Tiene experiencia en el desarrollo de los grupos y/o comunidades en los territorios, aplicando herramientas participativas y siendo autónoma.

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 2: Proceso de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios.

FECHA: 25 de Enero de 2013 SESIÓN SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITAN 2ª GENERACIÓN

ENCUESTA DE EVALUACION

Marca con una (X) tu respuesta, al ítemo desprende la hoja entregada al facilitador.

- ¿Qué le pareció el módulo?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
- ¿Cómo fue la participación del grupo?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
- ¿Cómo considera su aprendizaje?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó módulo?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE



- **MÓDULO 3.-** Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.





Unión Europea

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 3

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO: 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.

FECHA: 02/08 de febrero del 2015 SESION: PRIMERA SESION (conferencia de la sede Comtán)

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				6 febrero	7 febrero	8 febrero	
FRANCISCA JIMENEZ ZAPATA	F	9611775610	francisca.jimenez@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
RODRIGO ALVARO GOMEZ	M	9634988412	rodrigo.alvaro@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
ANITA ALEJANDRA PÉREZ MENDOZA	F	9631067076	anita.perez@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
PAULO MARCELO LÓPEZ	F	9671201945	paulo.lopez@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
HUGUEL MARTINEZ	H	9631067076	huguel.martinez@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
NELI JOHANNA MELIA ROQUE	F	9631031755	neli.melia@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
SIMON DE JESUS LOPEZ GARDILLO	H	9631031755	simon.lopez@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
IRIAN HERNANDEZ	F	9631031755	irian.hernandez@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO: 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.

FECHA: 6 de febrero del 2015 SESION: PRIMERA SESION SEDE: COMTAN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: MARILINA DE JESUS SANTOS LOPEZ

EVALUACION DIAGNÓSTICA

- Menciona un objetivo del ciclo de proyectos in situ.
 Todo el desarrollo o proceso que se realiza dentro de la comunidad.
- ¿Cuáles son las fases del ciclo de proyectos in situ?
 Diagnóstico, Participación y Organización de Producción y Objetivos (Costo, Mediana y Ingreso Placido).
- ¿Qué significa UPP?
 Unidad de Producción Familiar de Producción.
- Menciona 3 herramientas metodológicas que aplicarías para la elaboración de un proyecto de economía social y desarrollo local.
 Abate Rural, Marco Logico, Diagnostico Participativo, Analisis FODA, Abate de Problema.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO: 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.

FECHA: 20/02 de febrero del 2015 SESION: SEGUNDA SESION (conferencia de la sede Comtán)

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				20 Febrero	21 Febrero	22 Febrero	
HELOISE ROQUE	H	9651457990	he-loise.roque@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
PAULO MARCELO LÓPEZ	M	9671201945	paulo.lopez@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
HUGUEL MARTINEZ	H	9631067076	huguel.martinez@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
RODRIGO ALVARO GOMEZ	M	9634988412	rodrigo.alvaro@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
ANITA ALEJANDRA PÉREZ MENDOZA	F	9631067076	anita.perez@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
NELI JOHANNA MELIA ROQUE	F	9631031755	neli.melia@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
SIMON DE JESUS LOPEZ GARDILLO	H	9631031755	simon.lopez@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
IRIAN HERNANDEZ	F	9631031755	irian.hernandez@prodesis.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO: 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.

FECHA: 22 de febrero del 2015 SESION: SEGUNDA SESION SEDE: COMTAN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: HELOISE ROQUE

EVALUACION FINAL

- Menciona un objetivo del ciclo de proyectos in situ.
 Desarrollo en base a los recursos y habilidades de los Abate para la Unidad y la Puesta en Marcha para lograr los Propósitos Deseados.
- ¿Cuáles son las fases del ciclo de proyectos in situ?
 Diseño, Gestión, Puesta en Marcha, Seguimiento, Evaluación y Cierre.
- ¿Qué significa UPP?
 La Unidad de Producción Familiar significa tener en los espacios Abate de Producción, Comercialización, etc. de una forma que sea viable para el negocio y permita aprovechar al máximo los recursos.
- Menciona 3 herramientas metodológicas que aplicarías para la elaboración de un proyecto de economía social y desarrollo local.
 Marco de Control, Entrevista, Area de Producción y Objetivos, Abate.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO: 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.

FECHA: 22 de febrero del 2015 SESION: SEGUNDA SESION SEDE: COMTAN

ENCUESTA DE EVALUACION

Marca con una (X) tu respuesta, al término devuelve la hoja entregada a el facilitador:

- ¿Qué le pareció el módulo?
 (Malo, Regular, Bueno, Excelente)
- ¿Cómo fue la participación del grupo?
 (Malo, Regular, Bueno, Excelente)
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?
 (Malo, Regular, Bueno, Excelente)
- ¿Cómo consideras su aprendizaje?
 (Malo, Regular, Bueno, Excelente)
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó módulo?
 (Malo, Regular, Bueno, Excelente)

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056



- **MÓDULO 4.- Procesos de creación y mejora de la acción local**





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 4

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO: IV. Procesos de Creación y Puesta en Marcha de la Acción Local.
 FECHA: 15/15/17 de Mayo de 2015. SESIÓN: PRIMERA SESIÓN. SEDE: COMITAN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				15 Mayo	16 Mayo	17 Mayo	
Bonnie Morales López	Mujer	967 148 15 45	bonnie.morales@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Patricia José Sandoval	F	961 415 54 10	psandoval@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
CAROLINA RIVERA AGUILAR LOPEZ	MUJER	963 355 26 30	carolina.rivera@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Yani Inés María Triguero	F	963 031 85	yanitruigero@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Daniel Alfonso Gómez Rodríguez	H	961 120 30 23	daniel.gomez@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
RODRIGO JIMÉNEZ GÓMEZ	H	963 48 83 41 2	rodrigo.jimenez@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
GERMAN DE JARDU LEPEZ GARCILLO	H	963 121 59 76	german.lepez@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
YANET ALVARADO HERRERA	F	963 106 10 96	yanet.alvarado@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO: IV. Procesos de creación y puesta en marcha de la acción local.
 FECHA: 15 de mayo de 2015. SESIÓN: PRIMERA SESIÓN. SEDE: COMITAN
 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Daniela Morales López

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. ¿Qué entiendes por territorio? Es un delimitación de una comunidad, área o localidad que los habitantes usan para organizarse entre sus características, por las actividades que se realizan, cultura, costumbres, tradiciones, etc.

2. ¿Qué es la organización social? Es la agrupación de personas que viven en un lugar, que se organizan para tener un mejor servicio que sea para el bienestar, felicidad, salud, trabajo y bienestar social.

3. ¿Qué entiende por cohesión social? Es un proceso que refiere a la sociedad, personas, empresas, instituciones que los promueve tener una unión desde diferentes ámbitos, sectores y momentos desde una participación.

4. ¿Qué es la gestión social? Es un proceso donde se promueve, organiza o realiza un proyecto; siendo este para el beneficio de la comunidad de un territorio. Debe reducir la participación de personas.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO: IV. Procesos de Creación y Puesta en Marcha de la Acción Local.
 FECHA: 20/05/15 de Mayo de 2015. SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN. SEDE: COMITAN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA		
				20 Mayo	30 Mayo	31 Mayo
GABRIELA DEL CARMEN LOPEZ LOPEZ	Mujer	963 105 05 55	gabriela.lopez@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Miguel Guillermo Solo León	Hombre	963 141 95 34	miguel.solo@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Daniel Alfonso Gómez Rodríguez	H	961 120 30 23	daniel.gomez@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]
YANET ALVARADO HERRERA	F	963 106 10 96	yanet.alvarado@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]
JOSÉ GERMÁN	Hombre	963 121 59 76	german.lepez@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Hernández Hernández	Hombre	963 100 37 99	hernandez@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]
RODRIGO JIMÉNEZ GÓMEZ	Hombre	963 48 83 41 2	rodrigo.jimenez@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]
YANET ALVARADO HERRERA	F	963 106 10 96	yanet.alvarado@comitan.gob.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO: IV. Procesos de Creación y Puesta en Marcha de la Acción Local.
 FECHA: 21 de mayo de 2015. SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN. SEDE: COMITAN
 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Daniela Morales López

EVALUACIÓN FINAL

1. ¿Qué entiendes por territorio? Es delimitación geográfica de una zona, área, comunidad, localidad o municipio donde se identifican o caracterizan por las religión, costumbres, cultura, tradiciones, política, ética y moral y se eleva.

2. ¿Qué es la organización social? Es la participación de las instituciones o personas de la sociedad que por medio de una organización, empresas o proyectos en conjunto para la armonización o bienestar.

3. ¿Qué entiende por cohesión social? Es un proceso que refiere a la sociedad, personas, empresas, instituciones que los promueve tener una unión desde diferentes ámbitos, sectores y momentos desde una participación.

4. ¿Qué es la gestión social? Es un proceso donde se promueve, organiza o realiza un proyecto; siendo este para el beneficio de la comunidad de un territorio. Debe reducir la participación de personas.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO: IV. Procesos de Creación y Puesta en Marcha de la Acción Local.
 FECHA: 20 de Mayo de 2015. SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN. SEDE: COMITAN

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) la respuesta al término de la hoja entregada a al facilitador.

1. ¿Qué le pareció el módulo?

2. ¿Cómo fue la participación del grupo?

3. ¿Cómo fue la participación del facilitador?

4. ¿Cómo considera su aprendizaje?

5. ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó módulo?

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056



- **MÓDULO 5.-** Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 5

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 5: Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.
 FECHA: 9/28 de marzo de 2015 SECCIÓN: PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITAN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA Antigua recepción
				6 marzo	7 marzo	8 marzo	
Brenda Mariana López	Mujer	9671281510	brenda.lopez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Sandra Patricia Gómez	Mujer	9611061584	sandra.gomez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Milagros Patricia Gómez	F	9611061584	milagros.gomez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Juan Carlos Gómez	Hombre	9601207799	juan.gomez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Hernández Hernández	Hombre	9601207799	hernandez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Roberto Díaz Gómez	Hombre	9634883412	roberto.diaz@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Maria Inés Mejía	Mujer	9610317955	maria.mejia@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Prosa Patricia Gómez	Mujer	9610317955	prosa.gomez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Alfonso Gómez	Hombre	9613367000	alfonso.gomez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Carolina Gómez	Mujer	9613367000	carolina.gomez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 5: Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.
 FECHA: 9 de marzo de 2015 SECCIÓN: PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITAN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Brenda Mariana López

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- ¿Qué entiendes por la innovación en el territorio?
 Es crear, modificar algo que genere economía social, gratuita y tiene las necesidades del territorio; utilizando los recursos endógenos y exógenos.
- ¿Qué es una agencia de desarrollo local?
 Es una organización que ayuda a la generación del desarrollo de una localidad, municipio o territorio mediante las necesidades básicas de las personas.
- ¿Qué es un diagnóstico estratégico?
 Es una herramienta que nos sirve para analizar el territorio de algunos conceptos que nos ayudan como estrategia para mejorar o mejorar algo en específico.
- Menciona los componentes de un plan estratégico.
 - Misión
 - Vision
 - Valores

5. ¿Qué entiendes por análisis de FODA?
 Análisis FODA es una herramienta que nos sirve para identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que tiene el grupo en un lugar determinado. Lo cual nos ayuda a mejorar o mejorar algo en el territorio.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 5: Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.
 FECHA: 20/21/22 de marzo de 2015 SECCIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITAN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA		
				20 marzo	21 marzo	22 marzo
Miriam Hernández Mejía	Mujer	9631092107	miriam.hernandez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Sandra Patricia Gómez	Mujer	9611061584	sandra.gomez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Yael Juana Méndez	Mujer	9610317955	yael.mendez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Brenda Mariana López	Mujer	9671281510	brenda.lopez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Carolina Gómez	Mujer	9613367000	carolina.gomez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Prosa Patricia Gómez	Mujer	9610317955	prosa.gomez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Roberto Díaz Gómez	Hombre	9634883412	roberto.diaz@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Germán de Jesús López	Hombre	9631215976	german.lopez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 5: Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.
 FECHA: 22 de marzo de 2015 SECCIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITAN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Carolina Gómez

EVALUACIÓN FINAL

- ¿Qué entiendes por la innovación en el territorio?
 Son las actividades económicas que se realizan en las unidades económicas, que generan riqueza y bienestar social, mediante la creación de nuevos productos y servicios, que se basan en la creatividad y el conocimiento de la cultura, el patrimonio y el entorno natural.
- ¿Qué es una agencia de desarrollo local?
 Es un ente sin fines de lucro, que ayuda a desarrollar, promover y mejorar la vida de una comunidad, mediante la creación de una red de apoyo y colaboración entre las personas que viven en ella.
- ¿Qué es un diagnóstico estratégico?
 Es un proceso de análisis de la situación actual de una organización, para identificar sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.
- Menciona los componentes de un plan estratégico.
 - Misión
 - Vision
 - Valores
 - Objetivos
 - Estrategias
 - Tácticas
 - Indicadores
- ¿Qué entiendes por análisis de FODA?
 Es un instrumento de análisis que ayuda a identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que tiene una organización, para poder mejorar su situación y alcanzar sus objetivos.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 5: Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.
 FECHA: 22 de marzo de 2015 SECCIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITAN

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) tu respuesta, al término de la encuesta se entregará a el facilitador.

- ¿Qué le pareció el módulo?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ¿Cómo fue la participación del grupo?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ¿Cómo considera su aprendizaje?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones (donde se realizó el módulo)?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056



MÓDULO 6.- Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 6

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local.
 MÓDULO VI. Evaluación Cuantitativa y Cualitativa de Programas y Proyectos
 FECHA: 20/11/2015 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITÁN

NOMBRE	GÉNERO (personas)	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA Antología Prodesis
				19 Abril	11 Abril	12 Abril	
Bonnie Morales López	Mujer	961-08-15-45	bonnie_morales@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Sandra Alejandra Díaz Contreras	Mujer	961-06-16-64	sandraalejandra@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
América Nolasco	Mujer	961-06-16-64	americana@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Daniel Alvarado	Hombre	946-1114-72-23	danielalvarado@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
José Omar Hernández Hernández	Hombre	961-00-77-99	josomar@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
GERMAN DE JESUS LOPEZ GONZALEZ	HOMBRE	963-121-57-75	german@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
PRISCILA DE SANTIAGO JIMENEZ	F	961-137-55-10	priscila@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
CAROLINA KORTINI AGUIAR LOPEZ	MUJER	961-137-20-00	carolina@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
NORMA ALEJANDRA PÉREZ	MUJER	963106-10-96	norma@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local.
 MÓDULO VI. Evaluación Cuantitativa y Cualitativa de Programas y Proyectos
 FECHA: 19 de Abril de 2015 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN SEDE: COMITÁN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Blanca Mercedes López

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- ¿Qué entiendes por programa? Es un grupo que se reúne para una gran actividad de manera organizada y busca de algunos proyectos y programas.
- ¿Cómo defines un proyecto? Un grupo es un grupo donde se planea la actividad regional, algunas experiencias, como: talleres, cursos, capacitaciones, talleres, foros, simposios, jornadas de trabajo y talleres de capacitación.
- ¿Qué significa evaluación? Es un proceso de recolección de datos que se utiliza para evaluar un programa o proyecto.
- ¿Por qué se debe evaluar un programa o proyecto? Para saber el funcionamiento o el éxito del programa.
- ¿Qué tipos de evaluaciones conoces? Evaluación de impacto.
- ¿Qué entiendes por impacto? Es un efecto o consecuencia que surge como resultado de las acciones.
- ¿Qué es un indicador? Es un signo que indica el progreso o el éxito de un programa o proyecto.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local.
 MÓDULO VI. Evaluación Cuantitativa y Cualitativa de Programas y Proyectos
 FECHA: 24/20/2015 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITÁN

NOMBRE	GÉNERO (personas)	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA		
				24 Abril	25 Abril	26 Abril
Blanca Mercedes López	F	961-08-15-45	bonnie_morales@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Sandra Alejandra Díaz Contreras	F	961-06-16-64	sandraalejandra@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Bonnie Morales López	F	961-08-15-45	bonnie_morales@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Rolando Díaz Gómez	Hombre	963-483-3412	rolandodiaz@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
PRISCILA DE SANTIAGO JIMENEZ	F	961-137-55-10	priscila@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
GERMAN DE JESUS LOPEZ GONZALEZ	HOMBRE	963-121-57-75	german@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
José Omar Hernández Hernández	Hombre	961-00-77-99	josomar@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Daniel Alvarado	Hombre	946-1114-72-23	danielalvarado@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local.
 MÓDULO VI. Evaluación Cuantitativa y Cualitativa de Programas y Proyectos
 FECHA: 20 de Abril de 2015 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITÁN

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Sandra Alejandra Díaz Contreras

EVALUACIÓN FINAL

- ¿Qué entiendes por programa? Un grupo de recursos y herramientas que permite mejorar uno o más contenidos en forma de un taller.
- ¿Cómo defines un proyecto? Es la solución de un problema o de una necesidad de una comunidad o grupo de personas.
- ¿Qué significa evaluación? Un proceso de recolección, análisis de datos e interpretación de esta, que permite obtener información sobre el funcionamiento y funcionamiento que a veces genera.
- ¿Por qué se debe evaluar un programa o proyecto? Para ver si se alcanzaron los objetivos y metas, que incluyen generar, así como los resultados.
- ¿Qué tipos de evaluaciones conoces? Evaluación de Necesidades, Evaluación de Impacto, Evaluación de Sostenibilidad, Estudio de la Base, Evaluación de Resultados, Evaluación de Resultados.
- ¿Qué entiendes por impacto? Es el efecto claro de los resultados del proyecto, o es el efecto final de un programa o proyecto.
- ¿Qué es un indicador? Instrumento de medida cuantitativa o cualitativa que permite medir los resultados de un programa o proyecto.
- ¿Qué es evaluación de un proyecto? Es un proceso que permite obtener información más detallada y objetiva que se genera mediante los informes y resultados que permiten evaluar el nivel de cumplimiento o no.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.6.7 Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local.
 MÓDULO VI. Evaluación Cuantitativa y Cualitativa de Programas y Proyectos
 FECHA: 20 de Abril de 2015 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: COMITÁN

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marcas con una (X) tu respuesta, al término desprende la hoja entregada a al facilitador:

- ¿Qué te pareció el módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue la participación del grupo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo consideras su aprendizaje?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056





Unión Europea

MOTOZINTLA

PRIMERA GENERACIÓN

Fecha: 27 de Junio de 2014

Hora: 4:00 a 4:35 horas

Lugar: Motozintla, Chiapas

ORDEN DEL DÍA

Horario	Actividad
4:00 – 4:03	Presentación de las autoridades participantes <ul style="list-style-type: none"> • Lic. Francisco Córdoba Figueroa.- Delegado de la Secretaría de Desarrollo y Participación Social • Ing. Urbano Martínez Galindo, Representante del Distrito de Desarrollo Rural de SAGARPA en Motozintla. • Lic. Rodolfo Díaz Sarvide, Director General del Programa de Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS) • Lic. Erasmo González González. Regidor Municipal del H. Ayuntamiento de Motozintla. • Dr. Fernando Álvarez Simán, Coordinador General de Innovación y Experto Principal de la Misión: Apoyo a la Creación de la Escuela de Economía Social y Desarrollo Local
4:03 – 4:10	Palabras de Bienvenida.- Representante del Distrito de Desarrollo Rural de SAGARPA en Motozintla, Ing. Urbano Martínez Galindo.
4:10 – 4:20	Objetivos y plan de trabajo de la Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social, Dr. Fernando Álvarez Simán
4:20 – 4:30	El PRODESIS marco de referencia de la Ejecución de la Escuela de Promotores de Economía Social, Lic. Rodolfo Díaz Sarvide, Director General del PRODESIS
4:30 – 4:35	Inauguración. Regidor Municipal del H. Ayuntamiento de Motozintla. Lic. Erasmo González González





Unión Europea

- **MÓDULO I.- Conceptualización y metodologías en materia de economía social y desarrollo local con Enfoque territorial.**



- **MÓDULO 2.-** Procesos de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios.





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 2

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corte Duración 3.2 y 3.3.1.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promoción de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 2. Procesos de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en las entidades
 FECHA: 11/07/2010 SECCIÓN: SEGURIDAD SOCIAL

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			Firma
				11 julio	12 julio	13 julio	
Juan Carlos Ariza Díaz	H	961242210	juan.ariza@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Rosario Fdez Salas	M	961242200	rosario.fdez@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Roger Ariza Eduardo	H	961242200	roger.ariza@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Adriana Isabel Flores Ortiz	M	961242200	adriana.flores@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Estela Pachón García Jarama	H	011 00140194	estela.pachon@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Edmundo Manuel Salas Salas	H	961242200	edmundo.salas@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Manuel Ruiz Rizo	H			[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corte Duración 3.2 y 3.3.1.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promoción de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 2. Procesos de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en las entidades
 FECHA: 11 de Julio de 2010 SECCIÓN: SEGURIDAD SOCIAL

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Juan Carlos Ariza Díaz

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- DEFINA QUE ES LA PLANEACIÓN PARTICIPATIVA. Consiste en tener en consideración que se va a programar que se va a hacer, como se va a hacer y en qué condiciones.
- DEFINA QUE ES EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO. Es un conjunto de actividades formadas en consideración a la sociedad, en la cultura, religión, sus valores o comportamiento.
- ¿QUE ES LA METODOLOGÍA DEL ENFOQUE DE MARCO LÓGICO? Es un instrumento utilizado en un proyecto desde sus planeación, gestión y ejecución de la misma.
- MENCIONE QUE ENTENDE POR ÁRBOL DE PROBLEMAS. Es árbol de problemas que muestra los problemas que tiene y determina un problema serio que está afectando al grupo o comunidad, considerando sus causas y efectos. Se va a obtener objetivos desde el árbol de problemas, son las soluciones a considerar para solucionar el problema.
- DEFINA LO QUE ES PRIORIZACIÓN. Consiste en definir o determinar cuál es el problema que se va a resolver en primer lugar. Es decir, a ver la solución.
- ¿QUE ENTENDE POR ECONOMÍA SOCIAL? Es un conjunto de empresas o grupos creadas a partir de las necesidades, como vida y servicios a las personas y a la comunidad.
- ¿QUE ENTENDE POR DESARROLLO TERRITORIAL? Consiste en definir reglas y objetivos que permitan alcanzar los puntos fuertes y débiles de un determinado lugar.
- MENCIONE 2 HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS. Diagnóstico participativo y Marco Lógico.
- DEFINA A UN FACILITADOR QUE PERMITA EL DESARROLLO DE LOS GRUPOS Y COMUNIDADES. Tener un facilitador que permita el desarrollo de los grupos y comunidades.

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corte Duración 3.2 y 3.3.1.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promoción de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 2. Procesos de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en las entidades
 FECHA: 23/07/2010 SECCIÓN: SEGURIDAD SOCIAL

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			Firma
				23 julio	24 julio	27 julio	
Rosario Fdez Salas	M	961242200	rosario.fdez@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Estela Pachón García Jarama	H	011 00140194	estela.pachon@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Adriana Isabel Flores Ortiz	M	961242200	adriana.flores@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Rosario Fdez Salas	M	961242200	rosario.fdez@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Juan Carlos Ariza Díaz	H	961242210	juan.ariza@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Roger Ariza Eduardo	H	961242200	roger.ariza@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Manuel Ruiz Rizo	H	961242210	manuel.ruiz@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corte Duración 3.2 y 3.3.1.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promoción de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 2. Procesos de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en las entidades
 FECHA: 23/07/2010 SECCIÓN: SEGURIDAD SOCIAL

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Manuel Ruiz Rizo

EVALUACIÓN FINAL

- DEFINA QUE ES LA PLANEACIÓN PARTICIPATIVA. Consiste en tener en consideración que se va a programar que se va a hacer, como se va a hacer y en qué condiciones.
- DEFINA QUE ES EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO. Es un conjunto de actividades formadas en consideración a la sociedad, en la cultura, religión, sus valores o comportamiento.
- ¿QUE ES LA METODOLOGÍA DEL ENFOQUE DE MARCO LÓGICO? Es un instrumento utilizado en un proyecto desde sus planeación, gestión y ejecución de la misma.
- MENCIONE QUE ENTENDE POR ÁRBOL DE PROBLEMAS. Es árbol de problemas que muestra los problemas que tiene y determina un problema serio que está afectando al grupo o comunidad, considerando sus causas y efectos. Se va a obtener objetivos desde el árbol de problemas, son las soluciones a considerar para solucionar el problema.
- DEFINA LO QUE ES PRIORIZACIÓN. Consiste en definir o determinar cuál es el problema que se va a resolver en primer lugar. Es decir, a ver la solución.
- ¿QUE ENTENDE POR ECONOMÍA SOCIAL? Es un conjunto de empresas o grupos creadas a partir de las necesidades, como vida y servicios a las personas y a la comunidad.
- ¿QUE ENTENDE POR DESARROLLO TERRITORIAL? Consiste en definir reglas y objetivos que permitan alcanzar los puntos fuertes y débiles de un determinado lugar.
- MENCIONE 2 HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS. Diagnóstico participativo y Marco Lógico.
- DEFINA A UN FACILITADOR QUE PERMITA EL DESARROLLO DE LOS GRUPOS Y COMUNIDADES. Tener un facilitador que permita el desarrollo de los grupos y comunidades.

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corte Duración 3.2 y 3.3.1.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promoción de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 2. Procesos de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en las entidades
 FECHA: 23/07/2010 SECCIÓN: SEGURIDAD SOCIAL

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

1. ¿Qué le pareció el módulo?
 MUY BUENO BUENO REGULAR MALO EXCELLENTE

2. ¿Cómo fue la participación del grupo?
 MUY BUENO BUENO REGULAR MALO EXCELLENTE

3. ¿Cómo fue la participación del facilitador?
 MUY BUENO BUENO REGULAR MALO EXCELLENTE

4. ¿Cómo consideró su aprendizaje?
 MUY BUENO BUENO REGULAR MALO EXCELLENTE

5. ¿Cómo fue en general y las instalaciones dónde se realizó el módulo?
 MUY BUENO BUENO REGULAR MALO EXCELLENTE





- **MÓDULO 3.-** Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local





Unión Europea





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 3

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.3 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.
 FECHA: 08/08/2014 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN (Introducción de la sesión)

NOMBRE	GENERO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMAS DE ASISTENCIA	FIRMA
Juan Carlos Pérez Díaz	H	961049810	juancar@prodesis.com	8 Agosto	8 Agosto
Rafael Domínguez	H	961240096	Rafael@prodesis.com	8 Agosto	8 Agosto
Francisco Javier Gómez	H	961049810	francisco@prodesis.com	8 Agosto	8 Agosto
Zambrano Hernández	H	961049810	zambrano@prodesis.com	8 Agosto	8 Agosto
Ernesto Pérez	H	961049810	ernesto@prodesis.com	8 Agosto	8 Agosto
Clara Domínguez	H	961049810	clara@prodesis.com	8 Agosto	8 Agosto
María Domínguez	H	961049810	maria@prodesis.com	8 Agosto	8 Agosto
Luis Domínguez	H	961049810	luis@prodesis.com	8 Agosto	8 Agosto

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.3 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.
 FECHA: 8 de Agosto de 2014 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN
 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Juan Carlos Pérez Díaz

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- Menciona un objetivo del ciclo de proyectos in situ. *Planear y utilizar lo interno o sea desde el territorio y hacerlos muy bien con ganas y dando paso en marcha al proyecto.* 6
- ¿Cuáles son las fases del ciclo de proyectos in situ? *Planificación, Elaboración, gestión y ejecución.* 3.5
- ¿Qué significa UPF? *Son espacios o terrenos donde la familia puede cultivar (huertos).* 3.5
- Menciona 3 herramientas metodológicas que aplicarías para la elaboración de un proyecto de economía social y desarrollo local. *Los tres son: árbol de problemas, árbol de objetivos, Matriz Marco lógico.* 2

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.3 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.
 FECHA: 22/08/2014 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN (Introducción de la sesión)

NOMBRE	GENERO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMAS DE ASISTENCIA	FIRMA
Francisco Domínguez	H	961049810	francisco@prodesis.com	22 Agosto	22 Agosto
Clara Domínguez	H	961049810	clara@prodesis.com	22 Agosto	22 Agosto
Juan Carlos Pérez Díaz	H	961049810	juancar@prodesis.com	22 Agosto	22 Agosto
Rafael Domínguez	H	961049810	rafael@prodesis.com	22 Agosto	22 Agosto
Ernesto Pérez	H	961049810	ernesto@prodesis.com	22 Agosto	22 Agosto
María Domínguez	H	961049810	maria@prodesis.com	22 Agosto	22 Agosto
Luis Domínguez	H	961049810	luis@prodesis.com	22 Agosto	22 Agosto

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.3 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.
 FECHA: 22/08/2014 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN
 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Juan Carlos Pérez Díaz

EVALUACIÓN FINAL

- Menciona un objetivo del ciclo de proyectos in situ. *Planear, elaborar, implementar y poner en marcha los proyectos en marcha la colaboración y participación de los participantes en que se involucran.* 2.5
- ¿Cuáles son las fases del ciclo de proyectos in situ? *Planificación (que se desea), Ejecución (trabajo en marcha), Resultados (evaluación).* 2.5
- ¿Qué significa UPF? *Son espacios, terrenos, terrenos, donde una familia puede cultivar (huertos).* 2.5
- Menciona 3 herramientas metodológicas que aplicarías para la elaboración de un proyecto de economía social y desarrollo local. *Planificación, Planear y Poner en marcha.* 2.5

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Módulo de Corta Duración 3.2.3 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.
 FECHA: 24/08/2014 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) la respuesta, al término de cada la hoja entregada a al facilitador

- ¿Qué le pareció el módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue la participación del grupo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo considera su aprendizaje?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó el módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE





Unión Europea

• **MÓDULO 4.-** Procesos de creación y mejora de la acción local





- **MÓDULO 5.-** Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 5

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 5: GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL
 FECHA: 2 DE OCTUBRE DE 2014 SECCIÓN: PRIMERA SECCIÓN SEDE: MOTOZINTLA

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	COMIENZO ELECTRONICO	5 Octubre	4 Octubre	3 Octubre	Ante firma recibida
Alfonso Hernández Pérez	H	961015700	961015700				
Alfonso Hernández Pérez	H	961015700	961015700				
Reneo Ortiz Morales	H	961011459	961011459				
Rosendo Hernández Gutiérrez	H	961015700	961015700				
Walter Isabel Flores Ochoa	M	961015700	961015700				
Clara María González	H	961015700	961015700				
Rosendo Ortiz Morales	H	961011459	961011459				
Rosendo Ortiz Morales	H	961011459	961011459				

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 5: GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL
 FECHA: 2 DE OCTUBRE DE 2014 SECCIÓN: PRIMERA SECCIÓN SEDE: MOTOZINTLA

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: RODOLFO SANTIAGO HERNÁNDEZ PÉREZ

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- ¿Qué entiendes por la innovación en el territorio?
 SON LOS CAMBIOS QUE A TRAVÉS DE LOS PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS LOGRAMOS GRANDES Y UN BUEN DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO.
- ¿Qué es una agencia de desarrollo local?
 ES UNA AGENCIA DONDE COMO TODOS (PERSONAS) TIENEN UN PLAN PARA IMPLEMENTAR EL DESARROLLO LOCAL EN UN TERRITORIO.
- ¿Qué es un diagnóstico estratégico?
 ES CONOCER LA SITUACIÓN ACTUAL PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES Y REALIZAR UN PLAN PARA CONOCER QUE SON LAS ESTRATEGIAS PARA CONOCER EN UN PROYECTO.
- Menciona los componentes de un plan estratégico.
 - DIAGNÓSTICO
 - EVALUACIÓN
 - PUESTA EN MARCHA
 - DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS RESULTADOS.
- ¿Qué entiendes por análisis de FODA?
 ES UNA MANERA DONDE SE ANALIZA UN PROBLEMA HASTA CARACTERIZARLO Y PROFUNDIZARLO PARA OBTENER RESULTADOS.

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 5: GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL
 FECHA: 17 DE OCTUBRE DE 2014 SECCIÓN: SEGUNDA SECCIÓN SEDE: MOTOZINTLA

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	COMIENZO ELECTRONICO	17 Octubre	16 Octubre	15 Octubre	Ante firma recibida
Alfonso Hernández Pérez	H	961015700	961015700				
Rosendo Hernández Gutiérrez	H	961015700	961015700				
Reneo Ortiz Morales	H	961011459	961011459				
Rosendo Ortiz Morales	H	961011459	961011459				
Rosendo Ortiz Morales	H	961011459	961011459				
Rosendo Ortiz Morales	H	961011459	961011459				
Rosendo Ortiz Morales	H	961011459	961011459				
Rosendo Ortiz Morales	H	961011459	961011459				

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 5: GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL
 FECHA: 18 DE OCTUBRE DE 2014 SECCIÓN: SEGUNDA SECCIÓN SEDE: MOTOZINTLA

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Alfonso Hernández Pérez

EVALUACIÓN FINAL

- ¿Qué entiendes por la innovación en el territorio?
 ES EL CAMBIO REALIZADO EN EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE UN TERRITORIO A TRAVÉS DE LOS PROCESOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS LOGRAMOS GRANDES Y UN BUEN DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO.
- ¿Qué es una agencia de desarrollo local?
 ES UN GRUPO DE PERSONAS QUE SE ORGANIZA PARA AYUDAR AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE UN TERRITORIO.
- ¿Qué es un diagnóstico estratégico?
 ES LA RECOLECCIÓN DE DATOS QUE SE REQUIERE PARA DETERMINAR EL PROBLEMA EN QUE SE ENCUENTRA LA EMPRESA Y SU SOLUCIÓN.
- Menciona los componentes de un plan estratégico.
 Económico, Político, Social, Ambiental, Tecnológico, Cultural, Educativo, Deportivo, Recreativo, Recreación, Salud, Seguridad, Medio Ambiente, Recursos Naturales, Patrimonio, Responsabilidad Social, Sostenibilidad, Estrategia, Estructura, Metas.
- ¿Qué entiendes por análisis de FODA?
 ES UN ANÁLISIS PARA DETERMINAR EL COMPORTAMIENTO DE LA EMPRESA.

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO 5: GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL
 FECHA: 18 DE OCTUBRE DE 2014 SECCIÓN: SEGUNDA SECCIÓN SEDE: MOTOZINTLA

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marcas con una (X) la respuesta, el término describe la hoja entregada a el facilitador.

- ¿Qué le pareció el módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue la participación del grupo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo considero su aprendizaje?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó el módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE





• **MÓDULO 6.- Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos**





Unión Europea

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 6

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418
 Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local
 MÓDULO 6 - Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos.
 FECHA: 20 Noviembre de 2014 SESIÓN PRIMERA SESIÓN SEDE: MOTOZINTLA

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA DE ASISTENCIA		
				7 noviembre	8 noviembre	9 noviembre
Elizabeth Patricia Pérez	H	960506452	elizabeth.perez@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Roger Antonio Estrada	H	961261000	roger.estrada@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Rosalia Ochoa Morales	H	962181859	rosalia.ochoa@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Rosalina Felipe Soto	H	96181960	rosalina.felipe@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Rafaela Vargas Cu. Amado	H	962121141	rafaela.vargas@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Arantxa Elizabeth Soto	H	962142114	arantxa.soto@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Juan Carlos Pérez Díaz	H	961983780	juan.carlos.perez@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418
 Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local
 MÓDULO 6 - Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos.
 FECHA: 7 de Noviembre de 2014 SESIÓN PRIMERA SESIÓN SEDE: MOTOZINTLA
 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Franco Sebastián de la Cruz

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. ¿Qué entiendes por programa? *programa puede ser de cualquier naturaleza o que se desarrolle por una cultura o actividad que involucre a un grupo de actores tanto al gobierno, estado, municipal.*
2. ¿Cómo defines un proyecto? *proyecto es el plan de desarrollo de una innovación o idea de valor que puede ser el plan de desarrollo de una innovación o idea de valor que puede ser el plan de desarrollo de una innovación o idea de valor.*
3. ¿Qué significa evaluación? *es un mecanismo que se utiliza para medir el grado de avance o desarrollo.*
4. ¿Por qué se debe evaluar un programa o proyecto? *se debe evaluar para poder determinar si los objetivos y los metas propuestas se cumplen y si son pertinentes o relevantes.*
5. ¿Qué tipos de evaluación conoces? *cuantitativa y cualitativa*
6. ¿Qué entiendes por impacto? *es el grado de aceptación de la sociedad o la región.*
7. ¿Qué es un indicador? *son parámetros que nos permiten medir el grado de avance o aceptación de una propuesta.*
8. ¿Qué es evaluación de un proyecto? *Evaluación es que sea factible que se realice en la zona y con los recursos generados, evaluados en una comisión financiera.*

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418
 Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local
 MÓDULO 6 - Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos.
 FECHA: 21/20/2014 SESIÓN SEGUNDA SESIÓN SEDE: MOTOZINTLA

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA DE ASISTENCIA		
				21 noviembre	22 noviembre	23 noviembre
Roger Antonio Estrada	H	961261000	roger.estrada@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Rosalia Ochoa Morales	H	962181859	rosalia.ochoa@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Rosalina Felipe Soto	H	96181960	rosalina.felipe@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Rafaela Vargas Cu. Amado	H	962121141	rafaela.vargas@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Arantxa Elizabeth Soto	H	962142114	arantxa.soto@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Juan Carlos Pérez Díaz	H	961983780	juan.carlos.perez@prodesis.org.mx	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418
 Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local
 MÓDULO 6 - Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos.
 FECHA: 23 Noviembre de 2014 SESIÓN TERCERA SESIÓN SEDE: MOTOZINTLA
 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Franco Sebastián de la Cruz

EVALUACIÓN FINAL

1. ¿Qué entiendes por programa? *programa es un conjunto de actividades que se desarrollan en un tiempo y espacio determinados.*
2. ¿Cómo defines un proyecto? *proyecto es el plan de desarrollo de una innovación o idea de valor que puede ser el plan de desarrollo de una innovación o idea de valor.*
3. ¿Qué significa evaluación? *es un mecanismo que se utiliza para medir el grado de avance o desarrollo.*
4. ¿Por qué se debe evaluar un programa o proyecto? *se debe evaluar para poder determinar si los objetivos y los metas propuestas se cumplen y si son pertinentes o relevantes.*
5. ¿Qué tipos de evaluación conoces? *cuantitativa y cualitativa*
6. ¿Qué entiendes por impacto? *es el grado de aceptación de la sociedad o la región.*
7. ¿Qué es un indicador? *son parámetros que nos permiten medir el grado de avance o aceptación de una propuesta.*
8. ¿Qué es evaluación de un proyecto? *Evaluación es que sea factible que se realice en la zona y con los recursos generados, evaluados en una comisión financiera.*

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418
 Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local
 MÓDULO 6 - Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos.
 FECHA: 23/11/2014 SESIÓN SEGUNDA SESIÓN SEDE: MOTOZINTLA

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Menciona con una (X) la respuesta, si termino de llenar la hoja entregue a tu facilitador

1. ¿Qué le pareció el módulo?
 Excelente (X) Buena Regular Mala
2. ¿Cómo fue la participación del grupo?
 Excelente (X) Buena Regular Mala
3. ¿Cómo fue la participación del facilitador?
 Excelente (X) Buena Regular Mala
4. ¿Cómo considero su aprendizaje?
 Excelente (X) Buena Regular Mala
5. ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó el módulo?
 Excelente (X) Buena Regular Mala
6. ¿Cómo fue la organización del módulo?
 Excelente (X) Buena Regular Mala

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056



MOTOZINTLA

SEGUNDA GENERACIÓN

MÓDULO 1.- Conceptualización y metodologías en materia de economía social y desarrollo local con Enfoque territorial



MÓDULO 2.- Procesos de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 2

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO 2: Proceso de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios.
 FECHA: 16/11/2015 SECCIÓN: PRIMERA SECCIÓN SEDE: MOTIQUINTA 2ª GENERACIÓN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				16 Enero	17 Enero	18 Enero	
Luisa Leticia Rojas	H	9621852791	luisa@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Susela Guzmán Arce	M	7361043254	sguzman@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Patricia Inés González	M	9621856183	patricia@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Maria Elizabeth	M	9631372896	mariel@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Irene López	M	9621765305	irene@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Rebeca Gómez	M	9621856183	rebeca@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Jessika Arce	M	9621856183	jessika@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Moisés Pérez	M	9621856183	moises@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Benjamín Eduardo	H	9621856183	benjam@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Vincentina Rodríguez	M	9621856183	vincentina@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Amor Nolasco	H	9621856183	amor@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
George Sánchez	M	9621856183	george@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO 2: Proceso de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios.
 FECHA: 16 de Enero de 2015 SECCIÓN: PRIMERA SECCIÓN SEDE: MOTIQUINTA

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Luisa Leticia Rojas

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- DEFINA QUE ES LA PLANEACIÓN PARTICIPATIVA: Es un proceso o actividad que se realiza con el objetivo de planificar y organizar la participación y desarrollo del grupo o comunidad.
- DEFINA QUE ES EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO: Es un proceso que permite conocer la realidad del grupo o comunidad y planificar acciones para mejorarla.
- DEFINA LO QUE ES PROMOCIÓN: Es el proceso de generar y fortalecer las capacidades y habilidades de las personas para que ellas mismas puedan resolver sus problemas y mejorar su calidad de vida.
- ¿MENCIONE QUE ENTENDE POR ÁRBOL DE PROBLEMAS? Es un instrumento que permite visualizar los problemas de una comunidad y sus causas, así como las acciones que se deben tomar para resolverlos.
- DEFINA LO QUE ES PRIORIZACIÓN: Es el proceso de seleccionar y ordenar las acciones que se deben realizar en primer lugar.
- ¿QUÉ ENTENDE POR ECONOMÍA SOCIAL? Es un tipo de economía que busca mejorar la calidad de vida de las personas a través de la creación de empresas y cooperativas.
- ¿QUÉ ENTENDE POR DESARROLLO TERRITORIAL? Es el proceso de mejorar la calidad de vida de las personas en un territorio específico.
- ¿MENCIONE 3 ELEMENTOS PARTICIPATIVOS? 1. Participación activa, 2. Diálogo, 3. Trabajo en equipo.
- DEFINA A UN FACILITADOR QUE PERMITA EL DESARROLLO DE LOS GRUPOS Y COMUNIDADES: Es una persona que guía y apoya a los grupos y comunidades en su proceso de desarrollo.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO 2: Proceso de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios.
 FECHA: 20/11 de Enero de 2015 SECCIÓN: SEGUNDA SECCIÓN SEDE: MOTIQUINTA 2ª GENERACIÓN

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				30 Enero	31 Enero	01 Febrero	
Luisa Leticia Rojas	H	9621852791	luisa@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
JOSÉ ALBERTO FERRER DIAZ	H	9631243253	alferr@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Emilia Montaña	M	9621856183	emilia@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Karina Elizabeth	M	9631372896	kcarin@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Vivian Susana González	M	9621856183	vivian@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Benjamín Eduardo	H	9621856183	benjam@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Emilia Montaña	M	9621856183	emilia@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Emilia Montaña	M	9621856183	emilia@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Efraín Barrios	H	9621856183	efrain@cepsa.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO 2: Proceso de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios.
 FECHA: 01 de Febrero de 2015 SECCIÓN: SEGUNDA SECCIÓN SEDE: MOTIQUINTA

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Luisa Leticia Rojas

EVALUACIÓN FINAL

- DEFINA QUE ES LA PLANEACIÓN PARTICIPATIVA: Es un proceso que permite planificar y organizar la participación y desarrollo del grupo o comunidad.
- DEFINA QUE ES EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO: Es un proceso que permite conocer la realidad del grupo o comunidad y planificar acciones para mejorarla.
- DEFINA LO QUE ES PROMOCIÓN: Es el proceso de generar y fortalecer las capacidades y habilidades de las personas para que ellas mismas puedan resolver sus problemas y mejorar su calidad de vida.
- ¿MENCIONE QUE ENTENDE POR ÁRBOL DE PROBLEMAS? Es un instrumento que permite visualizar los problemas de una comunidad y sus causas, así como las acciones que se deben tomar para resolverlos.
- DEFINA LO QUE ES PRIORIZACIÓN: Es el proceso de seleccionar y ordenar las acciones que se deben realizar en primer lugar.
- ¿QUÉ ENTENDE POR ECONOMÍA SOCIAL? Es un tipo de economía que busca mejorar la calidad de vida de las personas a través de la creación de empresas y cooperativas.
- ¿QUÉ ENTENDE POR DESARROLLO TERRITORIAL? Es el proceso de mejorar la calidad de vida de las personas en un territorio específico.
- ¿MENCIONE 3 ELEMENTOS PARTICIPATIVOS? 1. Participación activa, 2. Diálogo, 3. Trabajo en equipo.
- DEFINA A UN FACILITADOR QUE PERMITA EL DESARROLLO DE LOS GRUPOS Y COMUNIDADES: Es una persona que guía y apoya a los grupos y comunidades en su proceso de desarrollo.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO 2: Proceso de diagnóstico participativo en materia de economía social y desarrollo local en los territorios.
 FECHA: 01 de Febrero de 2015 SECCIÓN: SEGUNDA SECCIÓN SEDE: MOTIQUINTA

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) la respuesta, al término de la encuesta se la entrega a la facilitadora:

- ¿Qué le pareció el módulo?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ¿Cómo fue la participación del grupo?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ¿Cómo fue la participación de la facilitadora?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ¿Cómo considera su aprendizaje?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó el módulo?

MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056



- **MÓDULO 3.-** Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 3

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.

FECHA: 13/14/15 de febrero de 2015 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN (continuación de la hora Rotatoria)

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA Antigua versión
				13 febrero	14 febrero	15 febrero	
Amarel Berriz Lopez	H	9224212137	aberriz@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Luisa Linares Rojas	H	9221892294	llinares@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Sergio Eduardo Higuera	H	9221816732	sergio@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Belkis Pérez Guzmán	M	9221892294	belkis@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Yolanda Rodríguez	H	9221892294	yolanda@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Francisco Vázquez	M	9221892294	francisco@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Osvaldo Sánchez	H	9221892294	osvaldo@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.

FECHA: 13 de febrero de 2015 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN SEDE: MOTOTZINTLA

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Amarel Berriz Lopez 3.5

EVALUACION DIAGNÓSTICA

- Menciona un objetivo del ciclo de proyectos in situ.
 Realizar a favor a favor de beneficio de aliento de la comunidad. x
- ¿Cuáles son las fases del ciclo de proyectos in situ?
 - Diagnóstico, Aplicación y desarrollo del proyecto.
 Evaluación del proyecto. 5
- ¿Qué significa LPE?
 Unidad de producción familiar. 2
- Menciona 3 herramientas metodológicas que aplicarías para la elaboración de un proyecto de economía social y desarrollo local.
 Diagnóstico Participativo
 Trabajo de grupo
 Encuestas. 3

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.

FECHA: 27/28 de febrero de 2015 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN (continuación de la hora Rotatoria)

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA Antigua versión
				27 febrero	28 febrero	01 marzo	
Amarel Berriz Lopez	H	9224212137	aberriz@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
José Carlos Pérez	H	9221892294	jcperez@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Yolanda Rodríguez	M	9221892294	yolanda@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Francisco Vázquez	M	9221892294	francisco@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Osvaldo Sánchez	M	9221892294	osvaldo@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Yolanda Rodríguez	M	9221892294	yolanda@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Osvaldo Sánchez	M	9221892294	osvaldo@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Yolanda Rodríguez	M	9221892294	yolanda@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Osvaldo Sánchez	M	9221892294	osvaldo@prodesis.org.mx	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.

FECHA: 1 de marzo de 2015 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: MOTOTZINTLA

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Amarel Berriz Lopez 1.5

EVALUACION FINAL

- Menciona un objetivo del ciclo de proyectos in situ.
 Tener como base los recursos disponibles disponibles para hacer planes y ejecutar los proyectos.
 Realizar una mejor evaluación de los proyectos.
 Aplicar el proyecto mediante de aliento de la comunidad. 5
- ¿Cuáles son las fases del ciclo de proyectos in situ?
 Diagnóstico, Gestión, puesta en marcha. Evaluación. 2
- ¿Qué significa LPE?
 Es un espacio físico que las familias utilizan para producir y sea para la venta o autoconsumo. 1.5
- Menciona 3 herramientas metodológicas que aplicarías para la elaboración de un proyecto de economía social y desarrollo local.
 Encuestas, Trabajo de grupo, Mapa lógico. 2.5

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"

MODULO 3 Prácticas in situ de elaboración y gestión de proyectos de economía social y desarrollo local.

FECHA: 1 de marzo de 2015 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: MOTOTZINTLA

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) tu respuesta, al término diligencie la hoja entregada al facilitador.

- ¿Qué le pareció el módulo?
 MUY MALO [] MALO [] REGULAR [] BUENO [] MUY BUENO [] EXCELENTE [X]
- ¿Cómo fue la participación del grupo?
 MUY MALO [] MALO [] REGULAR [] BUENO [] MUY BUENO [] EXCELENTE [X]
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?
 MUY MALO [] MALO [] REGULAR [] BUENO [] MUY BUENO [] EXCELENTE [X]
- ¿Cómo consideras su aprendizaje?
 MUY MALO [] MALO [] REGULAR [] BUENO [] MUY BUENO [] EXCELENTE [X]
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó el módulo?
 MUY MALO [] MALO [] REGULAR [] BUENO [] MUY BUENO [] EXCELENTE [X]



- **MÓDULO 4.-** Procesos de creación y mejora de la acción local.





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 4

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO: IV. Procesos de Creación y Mejora de la Acción Local.
 FECHA: 22/23/24 de Mayo de 2015. SESIÓN: PRIMERA SESIÓN. SEDE: MOTOZINTLA

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				22 Mayo	23 Mayo	24 Mayo	
Benjamin Hernandez Garcia	hombre	948 199 1993	benjamin.hernandez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
LINDA YERUSA LAPARRA GARCERAN	mujer	962 139 1672	lyerusa@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
JOSUANA AVILA	mujer	962 139 1672	javila@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
HOSAYAS PÉREZ	mujer	962 139 1672	hperez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
SELE ALBERTO LATORRE	H	962 139 1672	salberto@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
ROSA LINA GONZALEZ	M	962 139 1672	rgonzalez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Rafaela Elizabeth Lopez	H	962 139 1672	rafaela@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
EMILIA PRISCILLA DEBILLO GARCIA	M	962 139 1672	emilia@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
EDUARDO ALBERTO CHAVEZ	H	962 139 1672	eduardo@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO: IV. Procesos de creación y mejora de la acción local.
 FECHA: 22 de mayo de 2015. SESIÓN: PRIMERA SESIÓN. SEDE: MOTOZINTLA
 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: YIMBER EUGENIE VILBERTA LEGUÍA

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. ¿Qué entiendes por territorio?
 Estructuras institucionales, desarrollo económico e institucional, recursos humanos, desarrollo local, desarrollo institucional.

2. ¿Qué es la organización social?
 Es la estructura organizativa de una empresa, o bien de algún órgano o grupo con fines sociales.

3. ¿Qué entiendes por cohesión social?
 Conexión e interacción entre la unión de actores económicos e institucionales para lograr un beneficio social en el territorio, para beneficio de las personas.

4. ¿Qué es la gestión social?
 Gestión social es gestión de recursos planeados para beneficio local.

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO: IV. Procesos de Creación y Mejora de la Acción Local.
 FECHA: 13/14 de Junio de 2015. SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN. SEDE: MOTOZINTLA

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA		
				12 Junio	13 Junio	14 Junio
ROSA LINA GONZALEZ	MUJER	962 139 1672	rgonzalez@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
DOYER EDUARDO	HOMBRE	962 139 1672	edoyer@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
YIMBER EUGENIE VILBERTA LEGUÍA	MUJER	962 139 1672	vilberta@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
YIMBER EUGENIE VILBERTA LEGUÍA	MUJER	962 139 1672	vilberta@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
JOSUANA AVILA	MUJER	962 139 1672	javila@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
EDUARDO ALBERTO CHAVEZ	HOMBRE	962 139 1672	eduardo@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
EDUARDO ALBERTO CHAVEZ	HOMBRE	962 139 1672	eduardo@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]
EDUARDO ALBERTO CHAVEZ	HOMBRE	962 139 1672	eduardo@prodesis.com	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO: IV. Procesos de creación y mejora de la acción local para el desarrollo.
 FECHA: 14 de Junio de 2015. SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN. SEDE: MOTOZINTLA
 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: ROSA LINA GONZALEZ JIMENEZ

EVALUACIÓN FINAL

1. ¿Qué entiendes por territorio?
 Es el área geográfica que se encuentra en posesión legal de un individuo, organización, institución, entidad o grupo, o bien el área geográfica que se caracteriza por tener rasgos culturales.

2. ¿Qué es la organización social?
 Es la participación e inclusión directa de los ciudadanos en la sociedad mediante el diálogo, buscan el bien común, mediante la interacción, planeación y buscan obtener objetivos en común.

3. ¿Qué entiendes por cohesión social?
 Es el grado de percepción entre grupos de personas, organizaciones, personas, instituciones, y de sus mediante el territorio, la unión y la participación de los integrantes.

4. ¿Qué es la gestión social?
 Es un planeación, ejecución, enlance de lo que es el gobierno como gestión pública y que está orientada a resultados.

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO: IV. Procesos de Creación y Mejora de la Acción Local.
 FECHA: 12 de Junio de 2015. SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN. SEDE: MOTOZINTLA
ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) tu respuesta, al mínimo despensa la hoja entregada a al facilitador.

1. ¿Qué le pareció el módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE

2. ¿Cómo fue la participación del grupo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE

3. ¿Cómo fue la participación del facilitador?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE

4. ¿Cómo considera su aprendizaje?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE

5. ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE

6. ¿Cómo fue la organización del módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE



- **MÓDULO 5.-** Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 5

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO 5: Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.
 FECHA: 13/14/15 de marzo de 2015 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN REDE: MOTOZINTLA

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				13 marzo	14 marzo	15 marzo	
Efraín Barrios R.	Hombre	841094905	efranb@gnail	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Karina Elizabeth Trejo López	Mujer	9651372646	kell19@outlook	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Yessica Nolasco	Mujer	782 139 16 72	yessica.nolasco@com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Melva Pérez	Mujer	968 109 8447	melva.perez@com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Beatriz Hernández Gasso	Mujer		beatriz.hernandez@com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Romualdo Bravo López	Hombre	96214 32137	bravo76@outlook	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Sara Alba la Loren Dan	Hombre	962169 8255	luciano2008@outlook	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Esteban José Ruiz	Hombre	962169 2791	jruiz@outlook	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Imelda María del Socorro	Mujer	9621691935	imeldamaria@outlook	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO 5: Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.
 FECHA: 13/14/15 de marzo de 2015 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN REDE: MOTOZINTLA

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Karina Elizabeth Trejo López
 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- ¿Qué entiendes por la innovación en el territorio?
 Mejorar un producto y/o servicios que nos ayude a tener ganancias, utilidades.
- ¿Qué es una agencia de desarrollo local?
 es un grupo donde ayudan al desarrollo de una localidad, para así mejorar la calidad de vida de los personas.
- ¿Qué es un diagnóstico estratégico?
- Menciona los componentes de un plan estratégico.
- ¿Qué entiendes por análisis de FODA?
 Un análisis donde nos permite saber cuales son las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de un proyecto diagnóstico.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO 5: Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.
 FECHA: 22/23/24 de marzo de 2015 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN REDE: MOTOZINTLA

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				27 marzo	28 marzo	29 marzo	
José Carlos Ruiz Sánchez	Hombre	9619437811	sofite003@outlook	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Karina Elizabeth Trejo López	Mujer	9651372646	kell19@outlook	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Rosma Iris Olivares	Mujer	962 149 6155	rosma.iris@outlook	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Barbara Elizabeth Urbina Rojas	Mujer	962 158 68 322	barbara.urbina@outlook	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Jessica Arreola Martínez	Mujer	962 139 16 92	arreola@outlook	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Beatriz Hernández Gasso	Mujer	968 109 8447	beatriz.hernandez@com	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
SARA ALBA LA LOREN DAN	Hombre	962 169 82 55	luciano2008@outlook	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]
Esteban José Ruiz	Hombre	9621691935	esteban.jose@outlook	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO 5: Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.
 FECHA: 29 de marzo de 2015 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN REDE: MOTOZINTLA

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: José Carlos Ruiz Sánchez
 EVALUACIÓN FINAL

- ¿Qué entiendes por la innovación en el territorio?
 es la implementación de nuevas estrategias para cambiar, mejorar o crear un producto o servicio que ayude a tener ganancias, utilidades, que ayude a tener ganancias, utilidades, que ayude a tener ganancias, utilidades.
- ¿Qué es una agencia de desarrollo local?
 Es una institución que se encarga de resolver o solucionar problemas de un territorio, promoviendo el desarrollo económico de la localidad a través de la implementación de proyectos, que ayude a tener ganancias, utilidades, que ayude a tener ganancias, utilidades.
- ¿Qué es un diagnóstico estratégico?
 Es un instrumento metodológico que nos sirve para poder conocer de un momento específico y preciso las soluciones actual y así poder tener una visión del futuro, que ayude a tener ganancias, utilidades, que ayude a tener ganancias, utilidades.
- Menciona los componentes de un plan estratégico.
 - Misión
 - Visión
 - Objetivos
 - Estrategias
 - Recursos
- ¿Qué entiendes por análisis de FODA?
 Es un método y herramienta fundamental que nos ayuda a tener un diagnóstico y una planeación específica, que ayude a tener ganancias, utilidades, que ayude a tener ganancias, utilidades.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418

Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local".
 MÓDULO 5: Generación y aplicación de la innovación para el desarrollo local y la economía social.
 FECHA: 29 de marzo de 2015 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN REDE: MOTOZINTLA

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) tu respuesta, al término de la hoja entregada al facilitador.

- ¿Qué le pareció el módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue la participación del grupo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo consideras su aprendizaje?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó módulo?
 MALO REGULAR BUENO EXCELENTE

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056



MÓDULO 6.- Evaluación cuantitativa y cualitativa de programas y proyectos





Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418



MODULO 6

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418
 Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO: VI. Evaluación Cuantitativa y Cualitativa de Programas y Proyectos
 FECHA: 17 de Abril de 2015 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN SEDE: MOTOZINTLA

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA			FIRMA
				17 Abril	18 Abril	19 Abril	
Imelva Maribella Roblero Gómez	M	9621463055	maribella_roblero@prodesis.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Benjamín Hernández Guzmán	H	9681041947	benjamin.hernandez@prodesis.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Karina Elizabeth Trejo López	M	9631372846	aktl_14@hotmail.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Resma Iris González Acnel	M	9621496153	juanana_21@hotmail.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Jose Aldo Ruiz Sanchez	H	9621493681	mail@prodesis.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Leandro Melchor Ocampo Sanchez	H	9611765857	leandro@prodesis.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Jose Alberto Lopez Ruiz	H	9621693215	prodesis2010@yahoo.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Isaias Juarez Rojas	H	9621592397	isaias@prodesis.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418
 Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO: VI. Evaluación Cuantitativa y Cualitativa de Programas y Proyectos
 FECHA: 17 de Abril de 2015 SESIÓN: PRIMERA SESIÓN SEDE: MOTOZINTLA
 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Imelva Maribella Roblero Gómez

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- ¿Qué entiendes por programa?
 Es un conjunto de actividades beneficiosas a personas, ya sea de gobierno o empresa.
- ¿Cómo defines un proyecto?
 Creación de algo nuevo, sea producto o servicio para ayudar a la sociedad, y cubrir cierta necesidad. Es una forma de medir a los proyectos si son factibles.
- ¿Qué significa evaluación?
 Es una forma de medir a los proyectos si son factibles.
- ¿Por qué se debe evaluar un programa o proyecto?
 Para ver si se planeó, o el proyecto que se realiza tiene el beneficio, o aumento de calidad, o estrategias.
- ¿Qué tipos de evaluación conoces?
 - Evaluación diagnóstica
 - Evaluación de campo
- ¿Qué entiendes por impacto?
 Es un desarrollo nuevo en el mercado, que tiene mucha demanda.
- ¿Qué es un indicador?
 Es un método que se utiliza para medir un proyecto y evaluarlo a 200. Realizar nuevos proyectos.
- ¿Qué es evaluación de un proyecto?
 Es una forma que se utiliza para saber los altos y bajos de los proyectos y al mismo tiempo, realizar ajustes.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418
 Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO: VI. Evaluación Cuantitativa y Cualitativa de Programas y Proyectos
 FECHA: 20 de Mayo de 2015 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: MOTOZINTLA

NOMBRE	GÉNERO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMAS DE ASISTENCIA		
				20 Mayo	21 Mayo	22 Mayo
Imelva Maribella Roblero Gómez	M	9621463055	maribella_roblero@prodesis.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Benjamín Hernández Guzmán	H	9681041947	benjamin.hernandez@prodesis.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Jose Alberto Lopez Ruiz	H	9621693215	prodesis2010@yahoo.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Resma Iris González Acnel	M	9621496153	juanana_21@hotmail.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Leandro Melchor Ocampo Sanchez	H	9611765857	leandro@prodesis.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Jose Alberto Lopez Ruiz	H	9621693215	prodesis2010@yahoo.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Isaias Juarez Rojas	H	9621592397	isaias@prodesis.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]
Imelva Maribella Roblero Gómez	M	9621463055	maribella_roblero@prodesis.com	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418
 Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO: VI. Evaluación Cuantitativa y Cualitativa de Programas y Proyectos
 FECHA: 10 de Mayo de 2015 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: MOTOZINTLA
 NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Isaias Juarez Rojas

EVALUACIÓN FINAL

- ¿Qué entiendes por programa?
 Conjunto de acciones y actividades planeadas para un fin o unos objetivos específicos.
- ¿Cómo defines un proyecto?
 Proyecto o actividad que tiene a futuro un beneficio o necesidad.
- ¿Qué significa evaluación?
 Evaluar el valor de una cosa, persona, o el beneficio económico, administrativo, social y ambiental en la práctica, experiencia, opinión e impacto de una actividad o proyecto.
- ¿Por qué se debe evaluar un programa o proyecto?
 Para ver el valor.
- ¿Qué tipos de evaluación conoces?
 Pre-proyecto, durante, post-proyecto.
- ¿Qué entiendes por impacto?
 El efecto o resultado de una acción o evento que produce un cambio o modificación en el entorno, experiencia, opinión e impacto de una actividad o proyecto.
- ¿Qué es un indicador?
 Es un método que se utiliza para medir un proyecto y evaluarlo a 200. Realizar nuevos proyectos.
- ¿Qué es evaluación de un proyecto?
 Es un método que se utiliza para saber los altos y bajos de los proyectos y al mismo tiempo, realizar ajustes.

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056

Secretaría de Desarrollo y Participación Social
 Programa Desarrollo Social Integrado y Sostenible (PRODESIS)
 Laboratorio de Cohesión Social México - Unión Europea
 Convenio No. DCI-ALA/2009/020-418
 Misión de Corta Duración 3.2.5 y 3.2.5.7 "Apoyo a la Creación y Puesta en Marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local"
 MÓDULO: VI. Evaluación Cuantitativa y Cualitativa de Programas y Proyectos
 FECHA: 10 de Mayo de 2015 SESIÓN: SEGUNDA SESIÓN SEDE: MOTOZINTLA

ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Marca con una (X) tu respuesta, al mismo tiempo de la hoja entregada a tu facilitador.

- ¿Qué le pareció el módulo?
 (Malo) (Regular) (Bueno) (Excelente)
- ¿Cómo fue la participación del grupo?
 (Malo) (Regular) (Bueno) (Excelente)
- ¿Cómo fue la participación del facilitador?
 (Malo) (Regular) (Bueno) (Excelente)
- ¿Cómo considera su aprendizaje?
 (Malo) (Regular) (Bueno) (Excelente)
- ¿Cómo fue el servicio y las instalaciones donde se realizó el módulo?
 (Malo) (Regular) (Bueno) (Excelente)
- ¿Cómo fue la organización del módulo?
 (Malo) (Regular) (Bueno) (Excelente)

Libramiento Norte esq. Calzada Andrés Serra Rojas, Torre Chiapas, Piso 1
 Tel: (961) 69 1 40 38 al 39, Ext. 67056





b) Acreditación de las Prácticas e intercambios de experiencias

Un apartado especial en esta Escuela, fueron las prácticas e intercambios de experiencias que se desarrollaron en localidades ubicadas en zonas muy parecidas en cuanto a marginación y pobreza, aunado a que son municipios indígenas.

En ellas, se realizaron debido a que existe un capital social que es resultado del trabajo de coordinación de la UNACH en un grupo de jóvenes que realizaron un proceso de incubación conjunto y que finalmente concluyó en la constitución de una Agencia de Desarrollo que con esquemas y modelos de seguridad alimentaria, han logrado que las comunidades bajo su cuidado, hayan generado proyectos que han mejorado sustancialmente sus condiciones de ingreso, alimentación, salud y por ende la calidad de vida de las familias beneficiadas.

Lo que se pretende alcanzar con este módulo es la adquisición de competencias profesionales y laborales para la elaboración de diagnósticos y planeación de proyectos productivos y puestos en marcha, así como para dar el seguimiento y evaluación adecuados en cada localidad.

Los alumnos de la Escuela de Promotores/as de Economía Social y Desarrollo Local (ESPEDEL), deben aplicar todos y cada uno de los conocimientos adquiridos en el aula o salón de clases, de tal manera que las prácticas in situ le servirá al facilitador para evaluar las capacidades o competencias de cada alumno, y emitir un resultado en su evaluación.

La importancia de implementar prácticas in situ, es de total prioridad ya que al momento del desarrollo de la misma se podrán detectar las facilidades, complejidades, así como las deficiencias o problemas que cada práctica puede tener, y que el alumno tendrá que resolver de la mejor manera, lo cual tendrá un aporte adicional entre los compañeros, otorgando una visión diferente, en relación a que cada uno deba tener la capacidad de resolver los problemas que se presenten de la mejor manera posible.

Evidencias Prácticas In situ (Bocashi) alumnos de la Sede Comitán



Evidencias Prácticas In situ (Bocashi) alumnos de la Sede Motozintla





Unión Europea

Evidencias Prácticas In situ (Sustrato) alumnos de la Sede Comitán



Evidencias Prácticas In situ (Sustrato) alumnos de la Sede Motozintla



Evidencias Prácticas In situ (Terrazas) alumnos de la Sede Comitán



Evidencias Prácticas In situ (Terrazas) alumnos de la Sede Motozintla





Unión Europea

3. Fase III: Presentación de resultados, conclusiones y recomendaciones

En relación a lo antes descrito, al proceso de elaboración y en la puesta en marcha de la Escuela de Promotores de Economía Social y Desarrollo Local (ESPEDEL) se obtuvieron los resultados siguientes:

- a) Clausura de La Primera Generación ESPEDEL, sede Comitán y Motozintla, de la Escuela de Promotores/as en Economía Social y Desarrollo Local (ESPEDEL).

Clausura Primera Generación ESPEDEL



Entrega de Reconocimiento Primera Generación ESPEDEL Comitán



b)



Unión Europea

Inauguración de La Segunda Generación ESPEDEL, sede Comitán y Motozintla, de la Escuela de Promotores/as en Economía Social y Desarrollo Local (ESPEDEL).

Inauguración Segunda Generación ESPEDEL

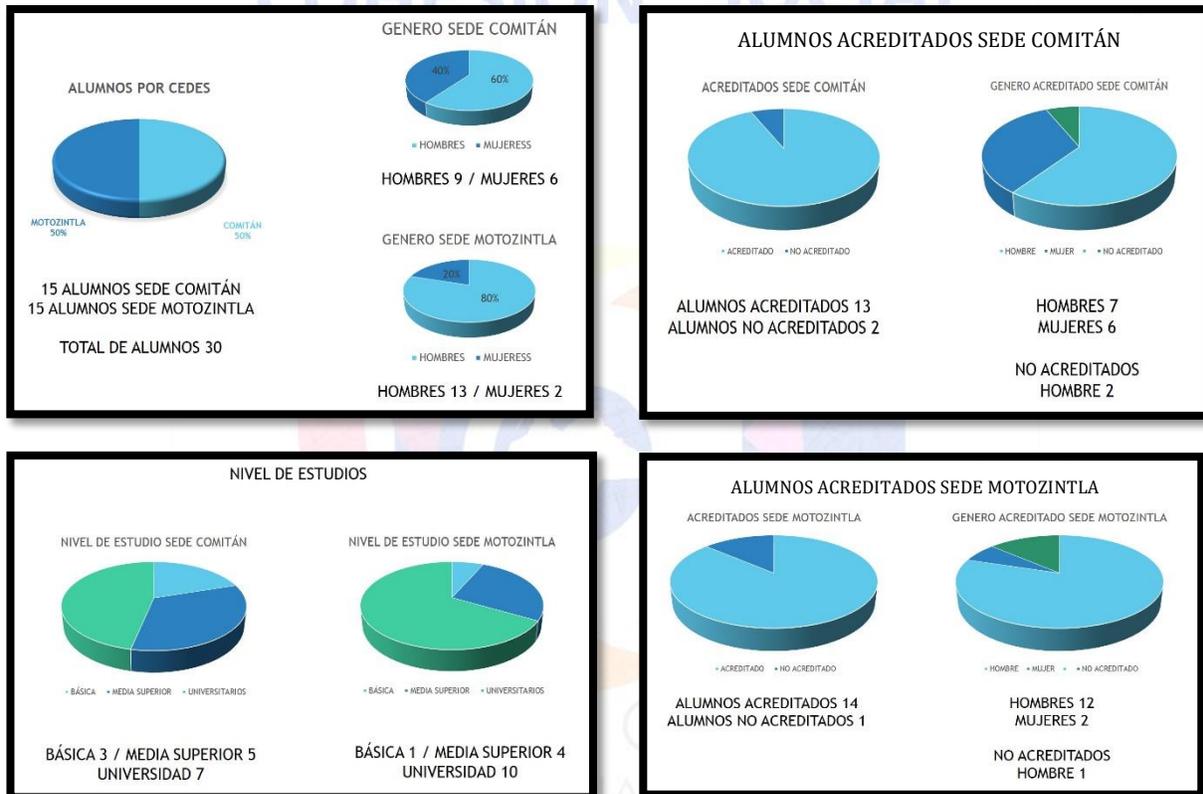


Entrega de Reconocimiento Primera Generación ESPEDEL Motozintla

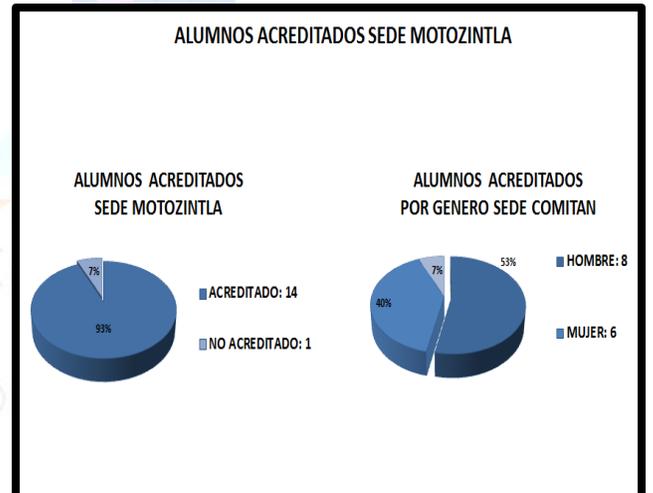
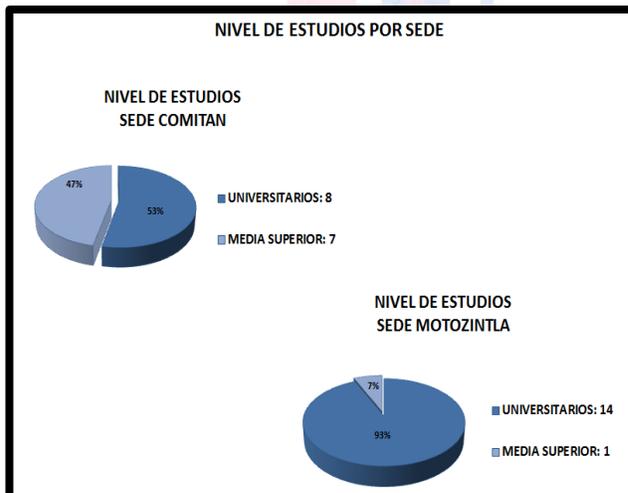
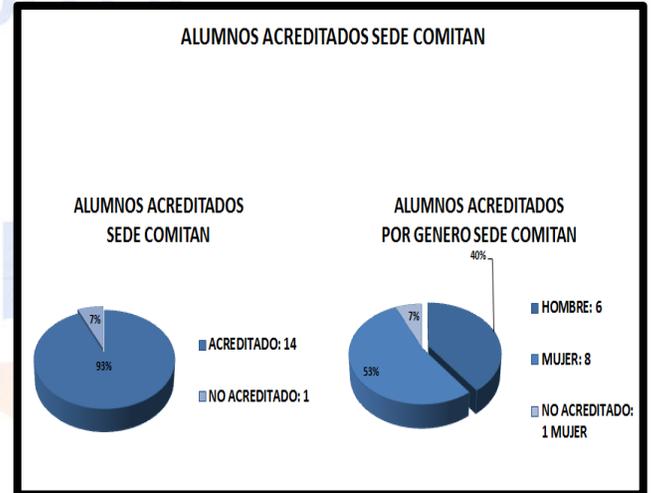
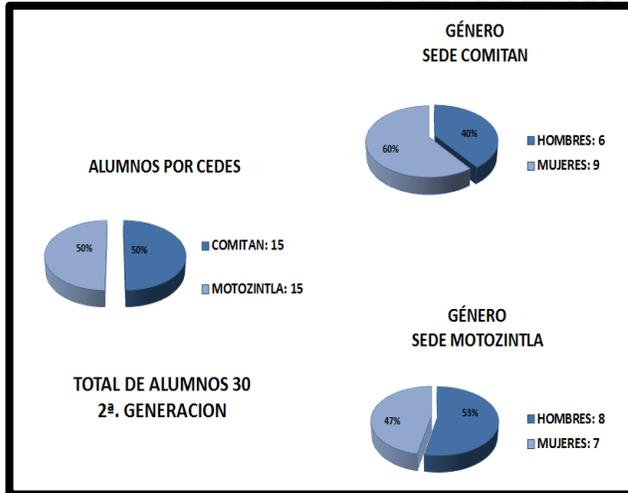


c) Graficas

A continuación se presentan los resultados gráficos de la instrumentación de la primera generación de la ESPEDEL en ambas sedes



Estos son los resultados gráficos de la instrumentación de la segunda generación de la ESPEDEL en ambas sedes



d) Conclusiones:

Al término de cada módulo el facilitador nos compartió su punto de vista y conclusiones, que obtuvieron durante el tiempo que impartieron el curso, quedando de la siguiente manera:

- ✓ En términos generales la participación de los promotores es muy buena, muestran interés y lo reflejan con participaciones y exposiciones activas; los temas se enriquecieron con las experiencias de los participantes.
- ✓ El curso se impartió con distintas estrategias didácticas para mantener el interés sobre los temas de economía social y desarrollo local.
- ✓ El facilitador dinamizó la información con la participación activa en forma oral, con gráficas en el pizarrón, exposiciones en power point, se proyectaron videos, se utilizaron antologías, lluvia de ideas, los conceptos se ejemplificaron, a los promotores se les pidió que se formaran en grupos de forma aleatoria, realizaron competencias de los acuerdos y reflexiones a las que llegaron para que un líder pasara a defender su tema apoyado por su equipo, también realizaron mapas mentales, etc.
- ✓ El desarrollo del taller fue de forma práctica los temas propuestos, esto con la finalidad de hacerlo dinámico, analítico y reflexivo, lo anterior a partir de los conocimientos locales de cada equipo que se formó de forma interdisciplinaria y aleatoria con la finalidad de enriquecer y fortalecer los conceptos del taller y temas.
- ✓ Se realizó una dinámica donde se esquematiza el Ciclo de Proyectos In situ, formándose grupos de trabajo, se trasladó a los participantes de San Cristóbal a los municipios de San Juan Chamula (comunidad Jonaljojtíc) y en municipio de Zinacantán (comunidad Chiquinivalvó). para el Desarrollo de las prácticas In situ.
- ✓ Para realizar esta actividad se congregaron a los grupos de participantes de la Escuela en el sitio para iniciar las actividades; proporcionándoles las recomendaciones para su realización, enfatizando la importancia de tener cuidado con la toma de fotografías; no separarse del equipo; no meterse en las casas o patios que nos correspondía a la actividad; entre otros, por los usos y costumbres de los pueblos indígenas.

- ✓ En términos generales los grupos demostraron una excelente motivación e interés, que se percibe en la atención que ponen a los temas desarrollados y la disposición para trabajar en los grupos.
- ✓ Existen alumnos que tienen experiencia en trabajo con organizaciones sociales y en gestión que gustosamente comparten sus experiencias; algunos más jóvenes, tienen menos experiencia pero son muy participativos, tienen mucho interés y disposición para realizar las actividades y participar en clase.
- ✓ Algunos estudiantes presentaron problemas de expresión y uso de la palabra, cierta timidez. En algunos este problema se deriva a que aún deben desarrollar mayor capacidad de leer textos e interpretar la información revisada.
- ✓ Existen habilidades de estudiantes en la parte de análisis cuantitativo, principalmente al hacer uso del programa Excel.
- ✓ En su participación la mayoría presentan un buen desempeño y colaboran bien en los grupos que se conformaron.
- ✓ No obstante lo anterior, se requieren dinámicas muy activas y de motivación, porque llega un momento en que en algunos casos, se deben impulsar una actitud continua para que puedan formarse adecuadamente, y también para que exista una voluntad permanente de participar en la resolución de problemas de desarrollo.

Esto da como resultado un grupo equilibrado ya que existen en ambas sedes y grupos alumnos que realizan muy bien sus actividades son participativos pero son deficientes en alguna otra actividad, así como también hay alumnos en minoría que no participan y carecen de atención.

e) Recomendaciones:

Al impartir el facilitador el curso, se encontró algunos inconvenientes, por lo que es importante considerar las siguientes recomendaciones:

- 1.- Es importante que los asistentes se incorporen en el mismo tiempo porque de lo contrario se genera un desbalance con el grupo y el nuevo integrante con las actividades programadas, ejemplo de ello puede ser que ya no se le aplica el examen diagnóstico o el final por la ausencia.



Unión Europea

2.- Se requiere de un auxiliar en la logística de fotografía para mantener la atención centrada en el promotor, ya que existe distracción en el momento que el facilitador hace la toma.

3.- Con respecto a los ejemplares que se proporcionan respecto de las antologías y del material didáctico, se sugiere que se generen por lo menos dos ejemplares más, debido a que se presentaron ajustes en la participación y determinación definitiva de los asistentes; algunos ya no llegaron y los nuevos integrantes no contaba con el material impreso, lo que complicó en cierto grado la participación del promotor.

4.- La equidad de género juega un papel muy importante en el desarrollo de las actividades; es por ello se sugiere involucrar a más mujeres en el desarrollo del curso y equilibrar en este sentido los grupos a capacitar.

5.- Se sugiere que las antologías sean discutidas de manera conjunta en la impartición de la sesión de cada módulo. Si solamente se entrega, estoy en vez de ayudar, genera distracciones y una falta de atención.

6.- Es importante contar con un laboratorio con computadoras; si no es posible debe buscarse una opción para que puedan realizarse las prácticas o trabajos que requieren de la sistematización de información.

ONCE AÑOS DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL CHIAPAS,
MÉXICO - UNIÓN EUROPEA

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- ANUIES. 1999. La Educación Superior hacia el Siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo: ANUIES, México
- 2.- Ausubel, D. P. (1973). "Algunos aspectos psicológicos de la estructura del conocimiento". En Elam, S. (Comp.) La educación y la estructura del conocimiento. Investigaciones sobre el proceso de aprendizaje y la naturaleza de las disciplinas que integran el currículum. Ed. El Ateneo. Buenos Aires
- 3.- Ausubel D., Novak J. y Hanesian H.(1997). "Psicología educativa. Un punto de vista cognitivo". Trillas.
- 4.- Carrasco, J.B. (1997: 62). Una Didáctica para hoy: Como enseñar mejor. España: Rialp
- 5.- Carretero, M. (1993:3), Constructivismo y Educación. Buenos Aires: AIQUE)
- 6.- Cazares, A. L. y Cuevas, J. (2007). Planeación y evaluación basada en competencias. México. Trillas
- 7.- Coll C, Martin E, Mauri T, Miras M, Onrubia J, Solé I, Zabala A. (2007). El constructivismo en el aula. Barcelona, España: editorial Graó
- 8.- Delors, J. (1996). La Educación encierra un tesoro. Paris: UNESCO
- 9.- Díaz, F. y Hernández, G (2003). Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo. México: McGraw-Hill.
- 10.- Gissi, J. (1986). Psicología de la Pobreza. Santiago: Puc, Escuela de Psicología
- 11.- González V., 2007, Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje, México: Pax., Zabala, A. & Arnau, L. 2007, Once ideas clave de cómo aprender y enseñar competencias, España: Graó
- 12.- Harkavy, I. 2006, El papel de las universidades en la promoción de la ciudadanía social en el siglo 21 en Educación, Ciudadanía y Justicia Social
- 13.- Hautamaki, 2002, en Martín, E. y Moreno, A, (2007): Competencia para aprender a aprender. Madrid. Alianza, Ed., 2009:23
- 14.- Hernández, P. y García, L. (1997). Enseñar a pensar. Un reto para los profesores. España: Tafor publicaciones
- 15.- Kolb, D. (1990). Psicología de las organizaciones, experiencias. México. Prentice Hall.
- 16.- Marcos S., B. (2008) Competencias Básicas. Hacia un nuevo paradigma educativo. España: Nárcea
- 17.- MARTÍN, E. y MORENO, A. (2007): Competencia para aprender a aprender. Madrid. Alianza Ed.
- 18.- Montes de Oca, R. (2007). Alfabetización Múltiple en Nuevos Ambientes de Aprendizaje. México. UNAM.)



Unión Europea

- 19.- Perrenaud, P. (2004). Diez nuevas competencias para enseñar. España: Editorial Graó)
- 20.- Radrigán Rubio, M.; Barria, K. C. (2005) “Situación y proyecciones de la Economía Social en Chile.” En La Economía Social en Iberoamérica: un acercamiento a su realidad. FUNDIBES. Madrid
- 21.- Rice, F. Philip. (2000). Adolescencia: desarrollo, relaciones y cultura. Madrid: Prentice Hall
- 22.- ROEGIERS, X. (2007).Evaluación de habilidades interdisciplinarias tres realidades compatibles en el marco de la conferencia "El aprendizaje y desarrollo de competencias por la interdisciplinariedad" IFUCOME (UCO), Angers)
- 23.- Rué, J. (2007).Enseñar en la universidad. El EEES como reto para la educación superior. España: Narcea.
- 24.- Ruvolo A. y Markus H. (1992), Iguales y Posibles rendimientos: el poder de las imágenes de autoreferencia. La Cognición Social
- 25.- Soler Fernández, Edna. (2006). Constructivismo, Innovación y Enseñanza Efectiva. Editorial EQUINOCCIO, Universidad Simón Bolívar, Venezuela
- 26.- UNACH (2007a). Proyecto Académico 2006–2010. Universidad para el Desarrollo, Tuxtla Gutiérrez.
- 27.- UNACH (2007b). Plan de Desarrollo Institucional 2018. Tuxtla Gutiérrez.
- 28.- UNACH. 2010. El modelo educativo de la Universidad Autónoma de Chiapas. UNACH. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- 29.- Zabala, Antoni y Arnau (2007) 11 Ideas clave, como enseñar y aprender competencias. España: Graó, 2007:44);
- 30.- Zabala, A.; Arnua, L. (2007). La enseñanza de las competencias. En Revista Aula de innovación educativa, Núm, 161. España. Pp. 40-46